

Opgave 1

Instruktion

- Læs teksten **Brug af digitale hjælpemidler**.
I teksten mangler der otte ord/udtryk (1-8).
I skemaet er der fire ord/udtryk: A, B, C og D.
- Sæt kryds i skemaet ved det ord/udtryk, der passer til hvert af hullerne i teksten.
Se eksemplet (0).

	A		B		C		D	
0	forværre		mindske		styrke	X	beskytte	
1	forhindre		støtte		skade		svække	
2	Omvendt		Desværre		Derimod		For eksempel	
3	desuden		alligevel		til gengæld		aldrig	
4	begrænsning		fordel		udfordring		svaghed	
5	bange for		afhængig af		bevidst om		ligeglad med	
6	udvide		frigøre		begrænse		forbedre	
7	digitale		unødvendige		tilladte		personlige	
8	erstatning		hjælp		gevinst		fordel	

Opgave 1

Brug af digitale hjælpemidler

Mange udlændinge, der lærer dansk, bruger i dag digitale hjælpemidler for at **(0)** ... deres sproglige færdigheder. Det kan være apps, online ordbøger eller hjælpemidler, der benytter sig af kunstig intelligens (AI), herunder eksempelvis ChatGPT.

De fleste af disse værktøjer er nemme at bruge og kan tilgodese forskellige behov for udlændinge, der lærer dansk på en sprogskole. De kan bruges som supplement til undervisningen og kan **(1)** ... selvstændig læring, så man får mulighed for at lære i sit eget tempo og kan øve sig når som helst og hvor som helst. **(2)** ... kan de mange sprog-apps bruges til at lære nye ord eller træne udtale i pausen, på arbejdet eller derhjemme om aftenen.

Flere og flere bruger **(3)** ... AI-værktøjer, fx ChatGPT, når de skal skrive tekster, have feedback eller finde forklaringer på grammatiske regler. Det er en stor **(4)** ..., at man kan få feedback med det samme, og man på den måde får mulighed for hurtigt at lære af sine fejl.

Men der er også ulemper forbundet med at bruge AI-værktøjer. Det er vigtigt at være **(5)** ..., hvordan man bruger dem. Hvis man bare kopierer et svar uden selv at tænke, lærer man ikke ret meget. Når AI-systemer skriver en tekst eller automatisk retter ens grammatiske fejl, er der en risiko for, at man bliver alt for afhængig af teknologi. Og det kan **(6)** ... ens evne til at tænke kritisk og selvstændigt.

Brug af digitale hjælpemidler kan også mindske den **(7)** ... kontakt, som er vigtig, når man skal lære et sprog. Sproget er ikke kun et sæt regler, men også en social praksis, der kræver samtale, hvilket ikke kan foregå foran skærmen alene.

Digitale hjælpemidler er altså ikke nok i sig selv. Hjælpemidlerne skal være et supplement – ikke en **(8)** ... for det arbejde, man selv skal gøre. Det er vigtigt at huske, at man skal øve sig i at tale med andre og bruge sproget i virkelige situationer.