

## Indberetningsskabelon

### Indledning

Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) har udarbejdet denne indberetningsskabelon med tilhørende vejledning for at understøtte kommunernes tilsyn med danskuddannelserne. Skabelonen er opdelt i tre dele: *Et pædagogisk, et administrativt og et økonomiske tilsyn*. Hver del er yderligere opdelt i forskellige fokusområder. Den samlede indberetning i skemaet skal have et omfang på estimeret 10 - 12 sider. Det er mulighed for at vedlægge bilag.

Hvis kommunen har flere forskellige udbydere, indsendes en rapport for hver udbyder. Har en udbyder har flere forskellige afdelinger, redegøres der for det samlede tilsyn med afdelingerne i én rapport, hvis det er muligt. Der skal dog redegøres for, hvordan tilsynsaktiviteterne har været fordelt. Hvis en kommune har skiftet udbyder i løbet af en tilsynsperiode, anbefales det, at der indleveres en rapport for hver af de to udbydere, og at tilsynets omfang tilpasses tilsynsperiodens længde. Hvis der er tale om, at skiftet er sket inden for en så kort periode (fx tre mdr.), at der endnu ikke er genereret relevante data, redegøres der for hhv. hvordan tilsynet er tilrettelagt og tilgængelige data, sammen med rapporten over tilsyn med tidligere udbyder.

Skabelonen består både af tekst- og afkrydsningsfelter. Tekstfelterne benyttes til at rammesætte, uddybe og konkludere på tilsynsaktiviteterne. Afkrydsningsfelterne anvendes til at redegøre for, hvordan tilsynet er ført under de enkelte kategorier. Der kan angives om 1) der er ført et formelt tilsyn. Formelt tilsyn betyder, at kontrol og planlagt opfølgning er involveret, fx i forbindelse med undervisningsobservation, dokumentstudier, stikprøver og datagennemgang på møder, 2) om danskuddannelserne er fulgt løbende gennem kontakt og dialog fx på samarbejds møder eller anden løbende dialog og endelig 3) om der ikke er ført tilsyn, fx fordi der har været et særligt fokus på tilsynet, eller af andre årsager. (Se vejledningens kapitel 2 for uddybning).

### Personoplysninger

Der bedes om oplysninger om de tilsynsførende i forbindelse med afrapporteringen. SIRI behandler disse oplysninger efter reglerne i databeskyttelsesforordningen (GDPR) og databeskyttelsesloven. Se mere her: <https://siri.dk/behandling-af-personoplysninger/>

SIRI vil gerne dele tilsynsrapporten på SIRI's hjemmeside. Det er frivilligt for kommunerne og gøres udelukkende med henblik på videndeling. Angiv venligst herunder om der gives tilladelse til dette. De tilsynsførendes navne m.v. samt modultakster vil ikke blive offentliggjort.

Ja, vi ønsker at dele rapporten på SIRI's hjemmeside

Nej, vi ønsker ikke at dele rapporten på SIRI's hjemmeside

Beskrivelse af tilsynet		
Fokusområde	Beskrivelse	Vejledning
Tilrettelæggelse af tilsynet		
Angiv: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Den eller de danskuddannelses-tilbud, som kommunen har indgået driftsaftale med og derfor ført tilsyn med. Angiv også perioden for driftsaftalen.</li> <li>2) Om udbyderen er kommunal eller privat, samt om kommunen har skiftet udbyder inden for den toårige tilsynsperiode. Hvis der er skiftet udbyder angives tidspunktet.</li> <li>3) Udbyders aktiviteter og profil.</li> </ol>	<p>Denne tilsynsrapport er udarbejdet på vegne af Herning og Ikast-Brande Kommuner.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Herning og Ikast-Brande Kommuner har indgået driftsaftale med Sprogcenter Midt, Herning om levering af DU 1, DU2 og DU3.  Kontrakten er indgået for perioden fra 1. maj 2021 – 30. april 2025.</li> <li>2) Udbyderen er privat.</li> </ol> <p><u>Bemærkninger omkring leverandørskifte kort efter tilsynsperiodens begyndelse</u></p> <p>Herning og Ikast-Brande Kommuner har i tilsynsperioden gjort brug af 2 leverandører - henholdsvis Lærdansk i perioden fra 1/12 2020 til 30/4 2021 og Sprogcenter Midt i perioden fra 1/5 2021 til 1/12 2022.</p> <p>Begge Kommuner har igennem de seneste ca. 19 år haft kontrakt med Dansk Flygtningehjælp om levering af Danskuddannelsen via Lærdansk-Herning, og ved tilsynsperiodens begyndelse havde Herning og Ikast-Brande kontrakt med Dansk Flygtningehjælp om leverance af Danskuddannelsen frem til 30. april 2021.</p> <p>I sommeren 2020 meddelte Dansk Flygtningehjælp, at organisationen havde valgt at nedlukke Lærdansk, og det stod således klart, at Herning</p>	

	<p>og Ikast-Brande Kommuner skulle have ny leverandør med virkning fra 1/5 2021.</p> <p>Som følge af Dansk Flygtningehjælps beslutning om at nedlægge sprogskolerne har Herning og Ikast-Brande Kommuner i tilsynsperiodens første måneder haft et altovervejende fokus på at sikre den fremtidige leverance af Danskuddannelsen, og aktiviteterne var overvejende koncentreret omkring følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilrettæggelse og gennemførelse af udbud</li><li>• Behandling af indkomne tilbud samt møder med tilbudsgiverne</li><li>• Politiske behandling af de indkomne tilbud samt valg af leverandør</li><li>• Forhandlinger om de kontraktmæssige vilkår samt udarbejdelse af kontrakt med Sprogcenter Midt</li><li>• Forhandlinger med den hidtidige leverandør "Lærdansk" omkring de mere præcise overdragelsesvilkår ved kontraktens ophør</li><li>• Fokus på at sikre driftssikkerhed og smidighed ved overgangen til ny leverandør</li></ul> <p>På baggrund af ovenstående har tilsynet i tilsynsperiodens første 5 måneder haft et overordnet fokus på at sikre drift og lovmedholdelighed - og mindre fokus på at tilskynde leverandøren til at foretage justeringer og tilpasninger ganske kort før kontraktens udløb.</p> <p>Herværende tilsynsrapport skal således overvejende betragtes som en redegørelse for det gennemførte tilsyn i perioden fra 1/5 2021 til 1/12 2022, hvor Sprogcenter Midt har været leverandør, og der udarbejdes ikke særskilt rapport for tilsynsperiodens første 5 mdr., hvor Lærdansk-Herning har stået for levering af Danskuddannelsen – i tilsynsrapporten</p>	
--	---	--

	<p>indarbejdes dog kommentarer til de opnåede resultater i tilsynsperiodens første 5 mdr.</p> <p>3) Sprogcenter Midt, Herning udbyder DU1, DU2, DU3 dag, aften samt lørdag efter behov, FVU-kurser, Dansk Konversation, Eneundervisning, Intensiv Dansk samt dansk for ordblinde samt Dansk online undervisning.</p> <p>Sprogcenter Midt tilbyder virksomhedsforlagt undervisning efter konkret behov.</p> <p>Sprogcenter Midt, Herning afholder prøver i DU1, DU2, DU3, Studieprøven, Medborgerskabsprøven samt Indfødsretsprøven.</p>	
<p>Beskriv hvilke tilsynsførende, der har været involveret i tilsynet, herunder i hvilket omfang, der har været anvendt personale med pædagogisk kompetence i dansk som andetsprog for voksne.</p>	<p>Det løbende tilsyn er forankret i følgende 3 samarbejdsfora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategisk Samarbejdsforum</li> <li>• Styregruppen</li> <li>• Erfagruppen</li> </ul> <p><b>Strategisk Samarbejdsforum</b> har deltagelse af lederen af Sprogcenter Midt, Herning, Arbejdsmarkedschef [REDACTED] og konsulent [REDACTED] Ikast-Brande Kommune samt Beskæftigelseschef [REDACTED] og Jobcenterchef [REDACTED] Herning Kommune.</p> <p><b>Styregruppen</b> har deltagelse af lederen af Sprogcenter Midt, Jobcenterchef [REDACTED] og Afsnitsleder [REDACTED] Herning Kommune samt konsulent [REDACTED] Ikast-Brande Kommune.</p> <p><b>Erfagruppen</b> har deltagelse af repræsentanter fra Sprogcenter Midt samt sagsbehandlere fra Herning og Ikast-Brande Kommuner.</p>	<p>Pkt. 2.6. i vejledningen</p>

	<p><b>Inddragelse af ekstern konsulent med pædagogisk kompetence i Dansk som andetsprog</b></p> <p>Herning og Ikast-Brande Kommuner har indgået aftale med Sprogcenter Viborg om, at Sprogcenter Viborg bidrager ved tilrettelæggelsen og gennemførelsen af det pædagogiske tilsyn.</p> <p>██████████ Sprogcenter Viborg har den efterspurgte uddannelsesbaggrund og har observeret undervisningen på Sprogcenter Midt Herning fredag d. 23. september 2022, hvorefter hun har vurderet kvaliteten af undervisningen, hvori granskning af læreplaner indgår. ██████████ har ført tilsyn med lærekompetencerne hos Sprogcenter Midt Herning.</p> <p>Tilsynsrapporten er udfærdiget af ██████████ udviklingskonsulent i Beskæftigelsessekretariatet v/ Herning Kommune.</p>	
<p>Redegør for, hvordan det samlede tilsyn er tilrettelagt løbende ud fra punkterne 1-5. Vedlæg i den forbindelse gerne årshjul eller anden relevant dokumentation, der angiver de løbende aktiviteter.</p> <p>Angiv:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hvilke data, der er anvendt i tilrettelæggelsen af tilsynet samt hvorvidt data har været inddraget i forbindelse med risikovurdering af danskuddannelsesstilbuddet.</li> <li>2) Hvordan tilsynet er tilrettelagt løbende. Angiv herunder også om</li> </ol>	<p>Tilsynet sker overvejende i regi af samarbejdsorganerne "Strategisk Samarbejdsforum", "Styregruppen" og i regi af "Erfagruppen".</p> <p><b>Strategisk Samarbejdsforum</b> har fokus på de overordnede strategier og visioner for danskundervisning som led i bæredygtige integrationsforløb og dansksproglig opkvalificering af arbejdsstyrken.</p> <p>Eksempler på dagsordenspunkter i tilsynsperioden: "Generel status", "Samarbejdet med frivillige", "Udviklingen i kursistaktiviteten", "Udviklingstendenser på sprogcenterområdet", "Virksomhedsforlagte forløb", "Opsøgende arbejde" mv.</p> <p>Strategisk Samarbejdsforum mødes 2-3 gange årligt - der udarbejdes referat fra møderne.</p>	<p><i>Se punkt 2.3, 2.4 og 2.5 samt kapitel 5 i vejledningen for mere information om redskaber i tilsynet.</i></p>



<p>tilsynet er planlagt ift. sprogcentrets samlede aktiviteter og profil.</p> <p>3) Tilsynets fokusområder.</p> <p>4) De områder, der ikke er ført tilsyn med.</p> <p>5) De overordnede metoder og redskaber, der er anvendt i forbindelse med tilsynets enkelte dele</p>	<p><b>Styregruppen</b> varetager den overordnede koordinering af samarbejdet imellem Sprogcenter Midt samt Ikast-Brande og Herning Kommuner.</p> <p>Eksempler på dagsordenspunkter i tilsynsperioden: "Status på kursist-Antal", "Årsberetning" (fravær, gennemførelstider, karaktergennemsnit), "Kursisttilfredshedsundersøgelse", "Afskaffelse af klippekortordningen", "Samarbejdet med Erhvervsskolerne", "Udfordringerne som følge af Ukraine-situationen", "Sprogcafe for Ukrainere", "Jobdansk" mv.</p> <p>Styregruppen mødes ca. 4 gange årligt - der udarbejdes referat fra møderne.</p> <p><b>Erfagrupper</b> har fokus på den informationsudveksling samt den praktiske koordinering af det daglige samarbejde.</p> <p>Erfagrupperne mødes efter konkret behov - der udarbejdes referat fra Møderne.</p> <p>Eksempler på dagsordenspunkter i tilsynsperioden: "Jobdansk", "Branchepakkeforløb", "Brugen af FVU", "Gensidig orientering fra Herning og Ikast-Brande Kommuner", "Håndtering af meddelelser om fravær",</p> <p><b>Brugen af eksterne konsulenter med pædagogisk kompetence i Dansk som andetsprog</b></p> <p>Den eksterne konsulent, [REDACTED] Sprogcenter Viborg har observeret undervisningen på Sprogcenter Midt Herning fredag d. 23. september 2022, hvorefter hun har vurderet kvaliteten af undervisningen, hvori granskning af læreplaner indgår.</p>	
---	--	--

	<p>██████████ har ført tilsyn med lærekompetencerne hos Sprogcenter Midt Herning.</p> <p>Tilsynets har haft to fokusområder i vurderingen af undervisningens kvalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan differentieres undervisning, så den enkelte kursist sproglige behov opfyldes, på hold, der rummer flere moduler i en omskiftelig hverdag.</li> <li>• Hvordan indgår det beskæftigelsesrettede fokus i undervisningen og i læreplanerne.</li> </ul> <p>Der observeres på DU3 MO4+M05 og på DU1 MO4+M05+M06. Observationerne suppleres med granskning af læreplaner samt uddybende samtaler med lærerne på holdene og leder ██████████</p> <p>██████████ har ikke haft til opgave at føre tilsyn med visitationsproceduren og testning.</p> <p>Der henvises endvidere til afrapporteringen over det gennemførte pædagogiske tilsyn, <b>jf. vedlagte bilag.</b></p>	
--	--	--

Pædagogisk tilsyn				
Fokusområde:	Beskrivelse			Vejledning
Der er ført tilsyn med undervisningens omfang og fleksibilitet, herunder hvor mange timers undervisning, der udbydes på de tre danskuddannelser, og hvorvidt omfanget lever op til de generelle og lokale mål.	Ja, formelt tilsyn	Ja, via løbende kontakt	Ikke ført tilsyn	<i>Vejledning pkt. 5.1.1. samt pkt. 5.1.3.</i>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Undervisningens omfang og fleksibilitet drøftes og aftales løbende på styregruppemøderne, og omfanget lever op til målene.	
<p>Der er ført tilsyn med udbyders håndtering af fremmøde og fravær.</p> <p><i>(Se kommuneark for nøgletal)</i></p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/>                                    <input checked="" type="checkbox"/>                                    <input type="checkbox"/></p> <p>Kursisternes fraværsprocent hos Sprogcenter Midt, Herning ligger lavere på både DU 1, DU 2 og DU 3 end de gennemsnitlige fraværsprocenter på landsplan – dette gælder både kursister under integrationsloven samt selvforsørgende kursister.</p> <p>Sprogcenter Midt fører fremmødelister og fremsender disse én gang månedligt - rådgiverne har løbende adgang til fremmøderegistreringssystemet.</p> <p>Udviklingen i fraværet følges løbende på Styregruppemøderne.</p>	Vejledning pkt. 5.3.6.
<p>Der er ført tilsyn med sprogcentrets gennemførelses-hastighed, og tilsynet har herunder vurderet sprogcentrets gennemførelses-hastighed og sammenlignet med landsgennemsnittet.</p> <p><i>(Se kommuneark for nøgletal)</i></p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>                                    <input checked="" type="checkbox"/>                                    <input type="checkbox"/></p> <p>Kursisterne hos Sprogcenter Midt, Herning har generelt markant færre lektioner pr. gennemført modulforløb end kursisterne på landsplan.</p> <p>DU1/ I-kursister: Herning 133 - landsgennemsnit 207 DU 1/ S-kursister: Herning 80 – landsgennemsnit 142</p> <p>DU2/ I-kursister: Herning 103 – landsgennemsnit 148 DU2/ S-kursister: Herning 76 – landsgennemsnit 106</p>	Vejledning pkt. 5.3.7.



	<p>DU3/ I-kursister: Herning 99 – landsgennemsnit 130 DU 3/ S-kursister: Herning 82 - 87</p> <p>Der er tale om markante forskelle på det gennemsnitlige lektioner hos henholdsvis Sprogcenter Midt og på landsplan. Herning og Ikast-Brande Kommuner er aktuelt i dialog med Sprogcenter Midt omkring de mulige forklaringer på afvigelse, og emnet sættes på dagsordenen i Styregruppen på kommende møde.</p> <p>Det bemærkes, at det gennemsnitlige antal lektioner pr. gennemført modul generelt lå højere i tilsynsperiodens første 5 mdr., hvor Lærdansk Herning var leverandør af Danskuddannelsen.</p>	
<p>Der er ført tilsyn med sprogcentrets karaktergennemsnit, og tilsynet har herunder vurderet sprogcentrets karaktergennemsnit og sammenlignet med landsgennemsnittet.</p> <p><i>(Se kommuneark for nøgletal)</i></p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>                      <input checked="" type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p>I seneste opgørelsesperiode (1. halvår 2022) – ligger Sprogcenter Midt, Herning gennemsnitligt 1,0 karakter <i>højere</i> end landsgennemsnittet, idet gennemsnittet for DU 1, DU 2 og DU 3 ligger på 7,8 – landsgennemsnittet ligger i samme periode på 6,8.</p> <p>I 2. halvår 2021 lå Sprogcenter Midt, Herning gennemsnitligt 0,4 karakter <i>lavere</i> end landsgennemsnittet, idet gennemsnittet for Du 1, DU 2 og DU 3 lå på 6,3 – landsgennemsnittet lå i samme periode på 6,7.</p>	<p><i>Vejledning pkt. 5.3.8.</i></p>

	<p>Udviklingen skal ses i lyset af, at Sprogcenter Midt overtog Danskuddannelsen pr. 1. maj 2021 - det opnåede karaktergennemsnit i 1. halvår 2022 er meget tilfredsstillende efter en lidt svagere start.</p> <p>Det skal anføres, at de opnåede karaktergennemsnit for i tilsynsperiodens første 5 mdr., hvor Lærdansk Herning var leverandør af Danskuddannelsen ikke er medtaget i nøgletalsarket fra SIRI, idet antallet af eksaminerede kursister i denne periode udgjorde &lt; 5 kursister.</p>	
<p>Redegør for det pædagogiske tilsyns samlede konklusioner vedr. omfang og fleksibilitet, fravær, karaktergennemsnit og gennemførelshastighed, og angiv eventuelle opfølgingspunkter og udviklingsmål. Inddrag gerne de fysiske rammer for undervisningen i den samlede redegørelse. Hvis der er punkter, der ikke er ført tilsyn med, skrives begrundelse for dette også her.</p>	<p>Det konkluderes, at undervisningens omfang og fleksibilitet lever op til målene som aftalt i Styregruppen, at fraværet ligger relativt lavt, at karaktergennemsnittet ligger relativt højt (fra 1. halvår 2022), og at kursisterne hos Sprogcenter Midt, Herning generelt har markant færre lektioner pr. gennemført modulforløb end kursisterne på landsplan.</p> <p>Herning og Ikast-Brande Kommuner er aktuelt i dialog med Sprogcenter Midt omkring de mulige forklaringer på det relativt lave antal undervisningslektioner, og emnet sættes på dagsordenen i Styregruppen på kommende møde.</p>	
<p><b>Lærerkvalifikationer og kompetenceudvikling</b></p>		
<p>Der er ført tilsyn med de ansattes kvalifikationer.</p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/>                                    <input type="checkbox"/>                                    <input type="checkbox"/></p> <p>██████████ (uddannelseschef) oplyser, at der på Sprogcenter Midt Herning er 20 lærere ansat, hvoraf 3 lærere mangler uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne. Den ene lærer er i gang med uddannelsen og forventes at færdiggøre den til december 2023; den anden lærer er ansat pr. 29.08.2022 og forventes at gå i gang inden for et år, og den tredje lærer</p>	<p>Vejledning pkt. 5.3.9.</p>

	<p>er tidsbegrænset ansat i perioden 01.09.2022 – 30.06.2023. Hvis stillingen bliver gjort til en fast stilling, vil underviseren gå i gang med uddannelsen.</p> <p>Der er 3 vikarer på Sprogcenter Midt Herning, som alle har uddannelsen DAV</p> <p>██████████ oplyser at der er stor fokus på at ansætte en ordblindelærer, idet sprogskolen gerne vil have kompetencer ift. undervisning af ordblinde.</p> <p>Alle lærere har gennemført eller er i gang med uddannelse som lærer i dansk som andetsprog for voksne indvandrere og opfylder således §24 stk 2 (BEK nr 1045 af 24/06/2022)</p> <p>I tilsynsperioden har medarbejderne ved Sprogcenter Midt Herning deltaget i følgende interne kurser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systemisk funktionel lingvistik (SFL) v. ██████████ og ██████████ (marts 2022)</li> <li>- ██████████ – undervisningsdifferentiering og engagement (april 2022)</li> <li>- ██████████ – Samspil og arbejdsmarkedssprog (oktober 2021)</li> </ul> <p>IT-literacy projekt med ██████████ fra RUC.</p>	
<p>Der er ført tilsyn med de ansattes løbende kompetenceudvikling, herunder eksaminatorer og censorers delta-</p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p>	<p>Vejledning pkt. 5.3.9.</p>

<p>gelse på SIRI's informationsmøder og årlige censorkonference samt modultestere og visitorers deltagelse i SIRI's efteruddannelsesaktiviteter på området.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>      <input checked="" type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/> </p> <p>Sprogcenter Midt Herning oplyser, at de lærere, som varetager eksaminator- og censoropgaverne, deltager i SIRIs bedømmermøder på henholdsvis PD1, PD2 og PD3. På nuværende tidspunkt er der ikke en beskikket censor på PD1 – Lærerne der er beskikkede på PD2 og PD3 deltager i SIRIs årlige censorkonference.</p>	
<p>Redegør for den samlede vurdering af lærernes kvalifikationer og kompetenceudvikling, herunder hvorvidt der leveres op til kravet om lærernes kvalifikationer og løbende kompetenceudvikling.</p>	<p>Det vurderes, at alle ansatte lærere har de relevante kvalifikationer til varetagelsen af opgaven.</p> <p>Det vurderes, at de interne kurser er særdeles relevante. Den gennemgående røde tråd ved de interne kurser er differentieret undervisning med et kommunikativt og funktionelt sprogsyn, hvor den enkelte kursist behov og forudsætninger kan imødegås i en klasse, hvor der er forskellige kursistbehov og forudsætninger samt flere moduler og faglige niveauer.</p>	
<p><b>Tilsyn med undervisningen</b></p>		
<p>Redegør for tilrettelæggelsen af det pædagogiske tilsyn med danskundervisningen, herunder om der er ført tilsyn med såvel fremmøde- som onlineundervisning og øvrige formater. Angiv hvorvidt data er inddraget i tilrettelæggelsen, herunder evt. grad af samlæsning på tværs af moduler og danskuddannelser. Angiv også hvorvidt der har været et særligt fokus for tilsynet, samt hvilke metoder tilsynet har anvendt til at vurdere undervisningens kvalitet. Resultatet af gennemførte kursisttilfredshedsundersøgelser kan anvendes i forbindelse hermed.</p>	<p>I dette tilsyn er der observeret to hold på Sprogcenter Midt Herning, nemlig DU1 MO4+MO5+MO6 og DU3 MO4+MO5.</p> <p>Fokus for observationen og granskning af læreplaner samt efterfølgende uddybende samtaler har været:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differentieret undervisning på sammensatte hold, hvor der både forberedes specifikt til de afsluttende Danskprøver og samtidig undervises efter danskuddannelsesmål på de forskellige moduler.</li> <li>- Det beskæftigelsesrettede fokus (læreplaner)</li> <li>-</li> </ul>	<p><i>Vejledning kapitel 5.</i></p>

	<p><b>Læreplaner:</b> På Sprogcenter Midt Herning er læreplanerne et velegnet redskab i en omskiftelig hverdag, hvor der ofte er med flere moduler i en klasse. Læreplanerne er dynamiske og giver et godt overblik over de dansksproglige mål, aktiviteter og emner. I læreplanerne er det beskæftigelsesrettede fokus knyttet til fagbeskrivelserne, og der arbejdes med det beskæftigelsesrettede emner både mundtligt og skriftsprogligt.</p> <p>Se hele vurderingen af læreplaner i bilag A</p> <p><b>DU3 MO4+MO5</b></p> <p>Holdet: På holdet er der 12 kursister. På dagen for observationen er der fremmødt 5 kursister. Holdet består af MO4 og MO5 kursister. Ugen før havde der været 2 MO3 kursister, som selv havde ønsket at blive overflyttet til DU2.</p> <p>Undervisningen var kommunikativ og tog udgangspunkt i sproghandlinger (at forklare, at begrunde, at tage stilling til, at udveksle meninger), som kræves på dette niveau og til den afsluttende Prøve i Dansk 3</p> <p>Underviser: var velforberedt til dagens materiale og var vant til at arbejde med kursister på dette niveau. Læreren var godt inde i fagbeskrivelsen og kravene ved den afsluttende Prøve i Dansk 3.</p> <p>Differentieret undervisning: Den differentierede undervisning beskrives som velfungerende. Der arbejdes med den enkelte kursist sprogbehov og ift. fagbeskrivelsens mål. Bordopsætning kunne dog ændres så kursisterne sidder i arbejdsgrupper og på den måde understøtter den differentierede undervisning.</p>	
--	---	--

**DU1 MO5+MO6 + Udviklingsområder**

Holdet: består af 3 moduler. På dagen var der fremmødt 10 kursister – 1 MO6, 5 MO5 og 4 MO4. På Sprogcenter Midt Herning har lærerne (på danskuddannelse 1) sammensat klasserne, hvor det er den pædagogiske vægtning samt holdets homogenitet, der er styrende for holdsammensætning. Dog kræver det en god planlægning af læreren vha. en læreplan, der imødegår udfordringerne ved samlæsningen af flere moduler; og en læreplan, der giver overblik over de forskellige aktiviteter til hvert modul/ sprogbehov. Desuden kræver det en differentieret undervisning og niveaudelte materialer.

Underviser har en rigtig god kontakt til kursisterne og skaber en god tryk atmosfære. Underviser lytter og er nærværende. Underviseren har humor og skaber også gode pauseaktiviteter, når koncentrationen er opbrugt.

Kursister med særlige behov: I klassen sidder en kursist med "en skæv profil", siger læreren. Efter undervisningen fortæller [REDACTED] at skolen er opmærksomme på disse kursister med særlige behov. Tilsynet oplever, at der er en stor opmærksomhed på kursister med særlige behov, og der er et ønske om at få en egen ordblindelærer.



	<p>Grammatikundervisning: i klassen arbejdes der med sætningsskema med særligt fokus på inversion og tidsmarkører. Kursisterne skal konstruere sætninger og indsætte sætninger i sætningsskemaet. I denne aktivitet (og generelt) bør man overveje om aktiviteter med et snævert fokus på form har et stort nok læringsmæssigt udbytte, og om det udvikler et funktionelt sprog. Målet bør ikke være en grammatisk analyse, men i stedet bør fokus være på, hvordan syntaksen skaber betydning/mening i sætningen/tekster.</p> <p>Udviklingsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevante aktiviteter ift. fagbeskrivelserne til hvert enkelt modul, så kursisterne kan bruge sproget i mange forskellige kommunikationssituationer og ikke blot i en prøvesituation– <i>teaching for the test</i>.</li> <li>- Funktionelle aktiviteter med fokus på det læringsmæssige udbytte (fokus på form med et funktionelt sigte)</li> </ul> <p>Se begge fagfællebedømmelser i bilag B</p> <p><b>Hold sammensætning:</b></p> <p>På Sprogcenter Midt Herning har skolen ikke et minimums tal pr. klasse. Det er en helhedsvurdering ift., hvornår det giver mening, både pædagogisk og økonomisk at have små hold eller lægge hold sammen. I sam-</p>	
--	---	--

	<p>tale med [REDACTED] gives der udtryk for udfordringerne på aftenholdet på DU1 – På holdet er der få kursister ift. den store niveauspredning.</p> <p>Anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At indsætte flere lærerressourcer og dele de hold, hvor der er så stor niveauspredning, at det hverken er fagligt eller pædagogisk hensigtsmæssigt. Dette kan betyde, at alle hold ikke er økonomisk 'rentable'.</li><li>- Realistiske differentierede kursistants gennemsnit for DU1, DU2, DU3</li></ul> <p>Se vurderingen af holdsammensætning i bilag C</p> <p><b>De fysiske rammer</b> understøtter danskundervisningen og det sociale samvær på skolen. Kursisterne undervises i velegnede lokaler. De har et stort pauserum; og rundt om på skolen er der også små hyggelokke. Der er kursistbibliotek og studieværksted.</p> <p>Udviklingspunkt: der kunne opsættes tavler på andre vægge eller flytbare whiteboards, for at understøtte, at en differentieret undervisning ikke kun har et centrum.</p> <p>Se hele vurderingen af de fysiske rammer i bilag D</p> <p>De afledte anbefalinger har været forelagt for og er drøftet med Sprogcenter Midt, og anbefalingerne medtages i den fremadrettede dialog omkring tilrettelæggelsen af undervisningen.</p>	
--	--	--



	<p>I dette tilsyn har fokus ikke været på visitation, og test/prøve afholdelse</p> <p>██████████ (uddannelseschef) oplyser, at Sprogcenter Midt Herning ikke har haft tilsyn fra SIRI.</p> <p>Styregruppen orienteres løbende omkring afvikling og håndtering af modultest og prøver.</p> <p>Eventuelle problematikker vedr. visitation drøftes på styregruppemøder.</p>	
<p>Hvis sprogcenteret har haft statsligt tilsyn med visitation og indplacering, og der har været bemærkninger til tilsynet, angiv da en kort status på udbyders opfølgingsplan.</p>	<p>██████████ oplyser, at der ikke har været statsligt tilsyn</p>	<p><i>Vejledning pkt. 5.3.11</i></p>
<p>Angiv om udbyder har særlige beskæftigelsesrettede tilbud inden for danskuddannelsesloven, herunder undervisning på virksomheder, samt om der er ført tilsyn hermed.</p>	<p>Sprogcenter gennemfører virksomhedsforlagte forløb på konkret efterspørgsel fra virksomhederne. Der er ikke ført særskilt tilsyn i forhold til de virksomhedsforlagte forløb.</p> <p>Sprogcenter gennemfører branchepakke-forløb for Herning Kommune.</p>	<p><i>Vejledning pkt. 5.1.2</i></p>
<p>Redegør for det pædagogiske tilsyns samlede konklusioner vedr. undervisningens kvalitet (inddrag alle relevante data). Angiv eventuelle opfølgingspunkter og udviklingsmål.</p>	<p>Underviserne har et godt fagligt niveau, og kursisterne er deltagende i undervisningen.</p> <p>Det ses i læreplanerne, at der er et fint beskæftigelsesrettet fokus.</p> <p>Sprogcenter Midt Herning foretager helhedsorienterede vurderinger, som er pædagogisk funderet, ift. holdsammensætning, men skolen skal selvfølgelig også</p>	

	<p>tage et økonomisk og administrativt hensyn, når klasser skal sammensættes. Dog må den pædagogisk vægtning og den enkelte kursists sprogbehov og forudsætninger veje tungest; ligeledes bør de dansksproglige mål være udgangspunkt, når klasser sammensættes med flere moduler eller uddannelser.</p> <p>Differentieret undervisning er en nødvendighed for at opfylde den enkelte kursists sprogbehov og følge fagbeskrivelserne for hvert enkelt modul.</p> <p>På Sprogcenter Midt Herning praktiseres der velfungerende differentieret undervisning. Dette ses både ud fra observationen og læreplanerne.</p>	
--	---	--

Administrativt tilsyn		
Fokusområde:	Beskrivelse	Vejledning
<b>Sagsgange, visitation og testhåndtering</b>		
Der er ført administrativt tilsyn med rationelle og effektive sagsgange mellem kommune og udbyder, herunder administration af klippekort og depositum for S-kursister.	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>                      <input checked="" type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p>Jobcentret har udarbejdet arbejdsgangsbeskrivelse, som løbende drøftes og justeres efter behov.</p> <p>Jobcentret udsender skriftlig orientering til de personer, som står overfor at miste retten til Danskuddannelse.</p>	Vejledning pkt. 3.1. samt 3.4.

<p>Der er ført tilsyn med sprogcenterets indberetning af fravær til kommunen.</p>	<p>a, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/>                      <input checked="" type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p>Det skal bemærkes, at kursisternes fravær hos Sprogcenter Midt, Herning generelt ligger markant lavere end det gennemsnitlige fravær på landsplan, jf. nøgletalsark fra SIRI.</p> <p>Tallene præsenteres 2 gange årligt på styregruppen</p>	<p>Vejledning pkt. 3.2.</p>
<p>Der er ført tilsyn med tilgængeligheden af information om danskuddannelserne, betaling, tilmelding til test og prøver m.v. for sprogcenterets kursister.</p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p>Tilsynet sker løbende via dialogen i Styregruppen.</p> <p><input type="checkbox"/>                      <input checked="" type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p>	<p>Vejledning pkt. 5.2.5.</p>
<p>Der er ført tilsyn med sprogcenterets håndtering af visitation til danskuddannelse, afvikling og håndtering af modul-test samt modultestere og visitatorers deltagelse i efteruddannelse på området, herunder deltagelse i SIRI's årlige modultestkonference.</p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p>Tilsynet med håndtering af visitation, afvikling og håndtering af modultest sker via Styregruppen.</p>	<p>Vejledning pkt. 3.1., 5.3.9 og 5.3.10.</p>
<p>Redegør for det administrative tilsyns samlede konklusioner, og angiv eventuelle opfølgningspunkter og udviklingsmål.</p>	<p>Tilsynet viser, at Sprogcenter Midt administrerer uddannelserne i god overensstemmelse med lovens intentioner, og der pågår en tæt, løbende dialog imellem Herning Kommune, Ikast-Brande Kommune og Sprogcenter Midt om behovet for justeringer og tilpasning af administrativ praksis.</p>	

## Økonomisk tilsyn

Fokusområde	Beskrivelse	Vejledning
Revision og modultakster		



<p>Der er ført et økonomiske tilsyn fx gennem dokumentstudier som kontrol af udbyderens regnskabsrevision, stikprøver og/eller uformelt tilsyn på møder.</p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/>                      <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Vejledning kapitel 4 og pkt. 4.2</p>												
<p>Angiv modultakster og foretag en samlet vurdering af modultaksterne.</p>	<table border="1" data-bbox="683 831 1152 943"> <thead> <tr> <th>Uddannelse</th> <th>Lands gennemsnit (2021)</th> <th>Kommunens udbyder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DU1</td> <td>26.832</td> <td>██████</td> </tr> <tr> <td>DU2</td> <td>17.361</td> <td>██████</td> </tr> <tr> <td>DU3</td> <td>14.669</td> <td>██████</td> </tr> </tbody> </table> <p>Den aftalte modultakst i Herning og Ikast-Brande Kommuner ligger lavere end det gennemsnitlige prisniveau på landsplan på alle tre Danskuddannelser.</p> <p>Det skal anføres, at priserne varierer på tværs af modulerne inden for de enkelte Danskuddannelser. Den angivne pris = den gennemsnitlige modulpris på henholdsvis DU 1, DU 2 og DU 3.</p>	Uddannelse	Lands gennemsnit (2021)	Kommunens udbyder	DU1	26.832	██████	DU2	17.361	██████	DU3	14.669	██████	<p>Vejledning pkt. 4.3 og 4.4</p>
Uddannelse	Lands gennemsnit (2021)	Kommunens udbyder												
DU1	26.832	██████												
DU2	17.361	██████												
DU3	14.669	██████												
<p>Der er ført tilsyn med sammenhæng mellem modultakst og kvalitet af undervisningen.</p>	<p>Ja, formelt tilsyn    Ja, via løbende kontakt    Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/>                      <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Danskuddannelsen i Herning og Ikast-Brande Kommuner blev udbudt i efteråret 2020 med det overordnede tildelingskriterium "Bedste forhold mellem pris og kvalitet".</p> <p>Underkriterierne og de enkelte kriteriers vægtning var fastsat som følger:</p>	<p>Vejledning pkt. 4.3.</p>												

	Underkriterie	Vægtning	
	Pris	40%	
	Undervisning	20%	
	Samarbejde	20%	
	Fysiske rammer og kontakt	15%	
	Kompetenceudvikling	5%	
Angiv tilsynets vurdering af det økonomiske tilsyn.	<p>Herning og Ikast-Brande Kommuner konkluderer, at kvaliteten – herunder den beskrevne kvalitet i afsnittet omkring det pædagogiske tilsyn samt de angivne data i halvårsrapporterne fra SIRI – er ganske tilfredsstillende.</p> <p>Det økonomiske tilsyn ikke har givet anledning til påtaler eller skærpelse af tilsynet.</p>		

### Samlet konklusion på tilsynet

Sammenhold konklusionerne fra det pædagogiske, administrative og økonomiske tilsyn og redegør her for den samlede vurdering af danskuddannelsens kvalitet.

Herning og Ikast-Brande Kommuner konkluderer samlet set, at Sprogcenter Midt, Herning leverer et godt Danskuddannelses-produkt:

Det vurderes, at alle ansatte lærere har de relevante kvalifikationer til varetagelsen af opgaven, underviserne har et godt fagligt niveau, kursisterne er deltagende i undervisningen og læreplanerne har et fint beskæftigelsesrettet fokus.

	<p>På Sprogcenter Midt Herning praktiseres der velfungerende differentieret undervisning. Dette ses både ud fra observationen og læreplanerne.</p> <p>Sprogcenter Midt Herning foretager helhedsorienterede vurderinger, som er pædagogisk funderet, ift. holdsammensætning</p> <p>Fraværet ligger relativt lavt og karaktergennemsnittet ligger relativt højt (fra 1. halvår 2022).</p> <p>Sprogcenter Midt administrerer uddannelserne i god overensstemmelse med lovens intentioner, og der pågår en tæt, løbende dialog imellem Herning Kommune, Ikast-Brande Kommune og Sprogcenter Midt om behovet for justeringer og tilpasning af administrativ praksis.</p> <p>Anbefalingerne fra det pædagogiske tilsyn er drøftet med Sprogcenter Midt, og anbefalingerne indgår i det videre samarbejde mellem Herning Kommune, Ikast-Brande Kommune og Sprogcenter Midt.</p>
--	---