



Værktøj

Kig i din portfoliomappe

Med dette værktøj kan du støtte dine kursister i at bruge deres portfoliomapper som evalueringsredskab. Værktøjet viser, hvordan du på en enkel måde kan styrke kursisternes læring ved at hjælpe dem med at huske og tænke over, hvad de har lavet, og hvad de har lært i undervisningen.

Formålet med værktøjet:

Er at understøtte en visuel og konkret evaluering af undervisningen med fokus på kursisternes oplevelse og med afsæt i deres individuelle portfoliomapper og de produkter, de har lavet.

Værktøjet kan bringes i spil:

Når I afslutter arbejdet med et emne, eller når der på andre tidspunkter opstår behov for at se tilbage på, hvad I har lavet i undervisningen, fx når der kommer nye kursister i klassen eller efter konkrete undervisningsaktiviteter. Værktøjet er målrettet holdundervisning, men kan nemt tilpasses, så det også kan benyttes til individuel evaluering.

Tidsforbrug:

Ca. 2 lektioner.

Læs videre på de følgende sider.



Kig i din portfoliomappe

Trin 1

Sørg for, at alle kursister har adgang til deres portfoliomapper med deres produkter den dag, I skal evaluere.

Sørg også gerne for, at kursisterne på forhånd har ryddet op i deres mapper, så mapperne er overskuelige og kun indeholder relevante materialer.

Trin 2

Bed på dagen kursisterne om at tage deres portfoliomapper frem, og forklar dem, at de skal bruge deres mapper til at huske, hvad de har lavet, inden for det emne, I har arbejdet med.

Sørg for, at hver kursist har mest mulig bordplads og kun har deres portfoliomappe på bordet. Lad dem hver især lægge deres produkter og materialer fra det valgte emne ud på bordet, så de er synlige for alle.

Inddel kursisterne i mindre grupper eller par, gerne på kryds og tværs af klassen, og lad kursisterne i gruppen besøge hinandens borde. Hver kursist i gruppen fortæller om det, de har lagt frem. Når alle i gruppen er færdige, går kursisterne tilbage til deres egne pladser.

➔ Tip til læreren

Skriv evt. nogle sætninger på tavlen med sproghjælp til kursisterne, fx:

- *Jeg har lavet...*
- *Det her er...*

Hvis der er behov for det, kan kursisterne forinden skrive sætningerne ned og lave eksempler med dem.

Trin 3

Lad alle kursister vælge 1-3 produkter eller materialer, som de bedst kan lide. Bed dem tænke over, hvorfor de er mest glade for netop det/dem.

Kursisterne vælger herefter et produkt eller materiale, som de kan tage med ud på gulvet. Lad dem fange en makker og spørge hinanden to og to:

- *Hvad er det?*
- *Hvorfor kan du godt lide det?*

Aktiviteten kan gentages med nye makkere. Læreren går rundt og lytter og hjælper.

	Gentag aktiviteten med andre spørgsmål, hvor kursisterne kan vælge et nyt materiale fra deres portfoliomappe og evaluere deres oplevelse med det. Fx: - <i>Hvad var sjovt at lave? – Hvorfor var det sjovt?</i> - <i>Hvad var svært at lave? – Hvorfor var det svært?</i> - <i>Hvad var kedeligt/spændende? – Hvorfor var det kedeligt/spændende?</i> ➔ Tip til læreren Efter hver runde kan kursisterne hænge det materiale, de har talt om op på væggen, så de kan se hinandens og huske, hvad de selv har valgt.
Trin 4	Lav en opsamling i plenum, hvor I taler om undervisningsforløbet med udgangspunkt i de produkter og materialer, kursisterne har valgt. Skriv på tavlen, fx med emojis ud for hvert udsagn, og spørg igen kursisterne: - <i>Hvad var sjovt? - Hvorfor var det sjovt?</i> - <i>Hvad var svært? - Hvorfor var det svært?</i> - <i>Hvad var kedeligt/spændende? - Hvorfor var det kedeligt/spændende?</i> Igangsæt en dialogisk samtale med kursisterne, og noter deres svar på tavlen. ➔ Tip til læreren Denne proces kan understøttes på forskellige måder. Hvis I har hængt produkterne op i klassen, kan kursisterne stå foran de produkter, I taler om. Hvis I ikke har hængt produkter op, kan kursisterne tegne emojis på deres egne produkter, så de bagefter kan huske, hvad de syntes om dem.
Trin 5	Bed kursisterne samle deres produkter sammen igen. Bed dem herefter om at lægge dem tilbage i portfoliomappen i en meningsfuld rækkefølge.

Gode grunde til at kigge i portfoliomappen i undervisningen

- At arbejde aktivt med portfoliomappen i undervisningen hjælper kursisterne med at huske, hvad de har lavet på en visuel og taktile måde.
- At genbesøge mappen efter afslutning på et emne er en god måde for kursisterne at få overblik over, hvilke produkter de har i deres mapper, hvad de synes om deres produkter, og hvad de oplever, at de har lært.
- Når kursisterne bruger deres mapper aktivt i undervisningen, oplever mange af kursister at få et større ejerskab til deres portfoliomapper.