

## Information til underviser om opgave 2

Opgaven består af to dele. Første del er en individuel opgave, hvor kursisten præsenteres for et emne med et dertilhørende billede og derpå besvarer en række obligatoriske spørgsmål i relation til emnet. Emnet er det samme for begge kursister, men billederne, og dermed fokus, er forskellige. Anden del er en paropgave og foregår som en samtale mellem de to kursister, der udveksler synspunkter om et emne og begrundede disse.

De sproglige mål for testen er

- at kursisten i et forståeligt sprog med en vis grad af kompleksitet og korrekthed kan besvare spørgsmål om fordele og ulemper ved en given situation, herunder begrunde, og kan indgå i en interaktion, hvor kursisten stiller og besvarer spørgsmål, udtrykker synspunkter og begrundede disse.

## Forberedelse i undervisningen

Materialet består af en række emner, og til hvert emne er der et testerark med instruktioner til tester samt et opgaveark til hver kursist.

På danskogproever.dk findes der et eksempel til introduktion af opgaveformatet. [→](#)

## Testens gennemførelse og bedømmelse

Kursisterne tildeles et emne ved lodtrækning.

### **Del 1** (individuel opgave, ca. 3 min. pr. kursist)

I del 1 præsenteres kursisten for emnet og besvarer en række obligatoriske spørgsmål i relation til emnet. Kursisten skal begrunde sine svar.

### **Del 2** (paropgave, ca. 4 min.)

Interaktionen i del 2 foregår som en fokuseret samtale mellem de to kursister om et emne. Kursisterne stiller hinanden spørgsmål, udveksler synspunkter og begrundede disse.

Præstationen bedømmes som 'bestået' eller 'ikke bestået' ud fra en helhedsvurdering.