

Foreløbigt program - Odense efterår 2026

Grundkursus i portfoliometoden på DU1

Praksisnær kompetenceudvikling for undervisere på DU1 modul 3-5

Kursets struktur

- Dag 1 (online):** Introduktion og behovsafdækning
- Mellempriode:** Egen afprøvning (behovsafdækning)
- Dag 2 (fysisk):** Planlægning af undervisningsforløb
- Mellempriode:** Egen afprøvning (undervisningsforløb)
- Dag 3 (online):** Sparring
- Dag 4 (fysisk):** Erfaringer og forankring




Deltagerudbytte

- ✓ Viden om portfoliobaseret undervisning
- ✓ Konkrete værktøjer til undervisningen
- ✓ Udvikling af eget undervisningsforløb
- ✓ Afprøvning i egen praksis
- ✓ Sparring med kolleger

Undervisere:

- Birgitte Ingsø Michelsen (SIRI)
- Cecilie Løsecke Olsen (SIRI)
- Louise Kristensen (Sprogcenter Midt)
- Tina Sandholm (Sprogcenter Nordvestjylland)

DAG 1 – Introduktion og behovsafdækning

 Online |  20. august 2026 |  13.00–15.30

Formål: Få indblik i portfoliomethoden og afdækning af kursisters læringsbehov.

Indhold

- Rammer og krav for DU1
- Introduktion til portfoliomethoden
- Praksiserfaringer fra undervisere
- Introduktion til værktøj til behovsafdækning
- Første møde med sparringsgruppe

Du bliver introduceret for portfoliomethoden generelt og for et undervisningsværktøj til afdækning af DU1-kursisters læringsbehov. Du hører om andre DU1-læreres erfaringer med behovsafdækning. Du møder også den sparringsgruppe, som du skal dele erfaringer og refleksioner med i løbet af kurset.

Forberedelse

- Læs SIRIs [Vejledning om brug af portfoliomethoden i undervisningen på DU1](#)
- Orientér dig i Værktøjskasse til portfoliomethoden: [Værktøjskasse til portfoliomethoden på DU1 / Dansk og Prøver](#)

Frem mod næste mødegang (mellempriode)

- Gennemfør en behovsafdækning med din DU1-klasse
- Notér dine refleksioner og idéer

DAG 2 – Fra behovsafdækning til undervisning

 H.C. Andersen Hotel i Odense |  9. september 2026 |  10.00–16.00

Formål: Omsætte kursisters læringsbehov til et portfoliobaseret undervisningsforløb.

Indhold

- Eksempler på portfoliobaserede undervisningsforløb
- Introduktion til undervisningsværktøjer
- Erfaringsdeling og sparring

Du bliver præsenteret for eksempler på undervisningsforløb og for praksisrettede værktøjer, som kan anvendes i den portfoliobaserede undervisning. Du deler dine erfaringer med afdækning af dine kursisters læringsbehov med din sparringsgruppe. Du præsenterer dine refleksioner og samarbejder med din sparringsgruppe om at udvikle idéer til det undervisningsforløb, som du skal lave med din DU1-klasse.




Forberedelse

- Gennemse kursisters behovsafdækninger og dine noter med refleksioner og ideer
- Vælg emne og indhold for det undervisningsforløb, du vil lave med dine kursister
- Overvej hvilken tur ud af huset og hvilke produkter, der skal indgå i dit undervisningsforløb

Frem mod næste mødegang (mellempriode)

- Afprøv undervisningsforløb i egen klasse – inklusiv en tur ud af huset (hvis muligt) og minimum to kursistprodukter
- Notér erfaringer og udfordringer

DAG 3 – Sparring undervejs

 Online |  Oktober 2026 |  2 timer

Formål: Få sparring og justere eget undervisningsforløb.

Indhold

- Erfaringsdeling i grupper
- Feedback og faglig sparring

Du deltager i et tjek-in-møde med din sparringsgruppe på ca. 2 timer, hvor du deler dine erfaringer med at lave og afprøve et undervisningsforløb. På mødet har I også mulighed for at få faglig sparring fra Louise Kristensen og Tina Sandholm. Sparringsgrupperne planlægger selv indhold for mødet og booker tid til faglig sparring.

Forberedelse

- Medbring din undervisningsplan
- Forbered en konkret udfordring, du vil have sparring på

DAG 4 – Erfaring og forankring

 H.C. Andersen Hotel i Odense |  29. oktober 2026 |  10.00–16.00

Formål: Reflektere og videreudvikle egen praksis.

Indhold

- Opsamling på portfoliobaserede undervisningsforløb
- Eksempler på forløb fra praksis
- Eksempler på kursisters portfoliomapper
- Erfaringsdeling og faglige drøftelser

Du bliver præsenteret for eksempler på undervisningsforløb og kursisters portfoliomapper. Du deler dine erfaringer og refleksioner over dit undervisningsforløb med din sparringsgruppe.

Forberedelse

- Medbring dine noter med refleksioner
- Medbring eksempler på produkter, som dine kursister har lavet i undervisningsforløbet