

# Eksempel

## EMNE: At lære dansk

### Del 1 (individuel opgave - 3 min. pr. kursist)

Opgaveark A gives til kursist A. Tester beder kursisten om kort at beskrive de to billeder (kursisten har maks. et halvt minut til at kigge på billederne):

*Emnet er 'At lære dansk'. Her har du to billeder, som viser forskellige måder at lære dansk på. Kig på billederne, og når du er klar, skal du kort beskrive de to billeder.*

Tester beder derefter kursisten om at udtrykke sine præferencer:

*Hvad vil du helst, lære dansk på en sprogskole (som på billede 1) eller på arbejde (som på billede 2)? Hvorfor?*

Tester sørger for, at kursisten udtrykker sin mening om begge måder at lære dansk på.

Til sidst beder tester kursisten om at fortælle lidt om egen erfaring:

*Hvad gør du for at lære dansk?  
Hvordan lærer du bedst dansk? Hvorfor?*

Opgaveark B gives til kursist B. Tester beder kursisten om kort at beskrive de to billeder (kursisten har maks. et halvt minut til at kigge på billederne):

*Emnet er 'At lære dansk'. Her har du to billeder, som viser forskellige måder at lære dansk på. Kig på billederne, og når du er klar, skal du kort beskrive de to billeder.*

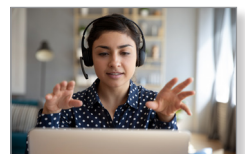
Tester beder derefter kursisten om at udtrykke sine præferencer:

*Hvad vil du helst, lære dansk i klassen (som på billede 1) eller online (som på billede 2). Hvorfor?*

Tester sørger for, at kursisten udtrykker sin mening om begge måder at lære dansk på.

Til sidst beder tester kursisten om at fortælle lidt om egen erfaring:

*Hvad gør du for at lære dansk?  
Hvordan lærer du bedst dansk? Hvorfor?*



# Eksempel

## Del 2 (paropgave - ca. 4 min.)

Testen fortsætter som en samtale mellem de to kursister, hvor de udveksler synspunkter og begrundelser disse.

Opgaveark C lægges foran kursisterne, der præsenteres for casen med følgende input til samtalen:

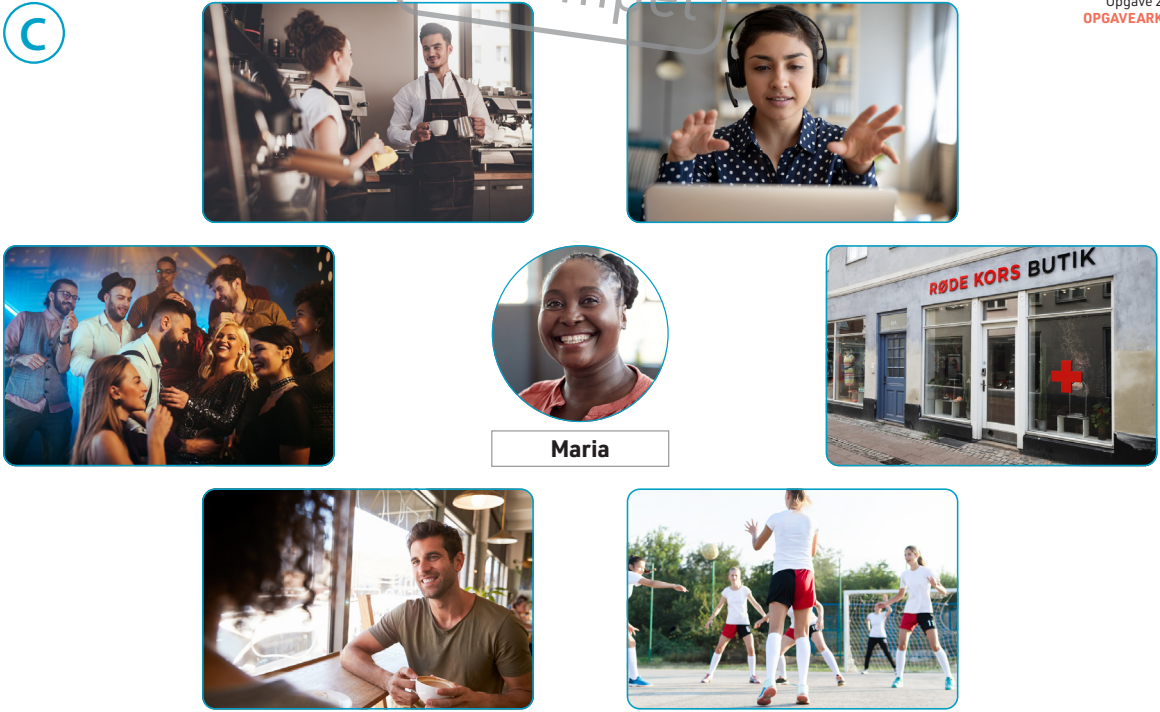
*Her er et billede af Maria fra Ghana. Hun går til dansk på en sprogskole. Hun vil gerne blive bedre til at tale dansk. I skal nu snakke sammen om, hvilke aktiviteter (på opgavearket), I synes, er bedst for Maria, hvis hun gerne vil blive bedre til at tale dansk, og hvorfor. I skal stille spørgsmål til hinanden og svare på hinandens spørgsmål. I behøver ikke at blive enige.*

EMNE **At lære dansk**

**C**

Eksempel

DU2 · MODUL 5  
Mundtlig kommunikation  
Opgave 2  
**OPGAVEARK**



**Maria**

Modultestmateriale til danskuddannelserne til voksne udlændinge m.fl.  
© Styrelsen for International Rekruttering og Integration

5

# Eksempel

EMNE **At lære dansk**

**A**

**1**



**2**





# Eksempel

EMNE **At lære dansk**

## B

1



2



EMNE **At lære dansk**

Eksempel

C



**Maria**

