

Information til underviser om skriveopgaven til 1.4

Opgaveformatet lægger op til en autentisk, kommunikativ situation, hvor kursisten skriftligt skal beskrive og/eller fortælle om situationer fra egen hverdag ud fra egne billeder.

Det sproglige mål for testen er:

- at kursisten kan skrive enkle, relevante og forståelige sætninger om situationer fra egen hverdag ud fra eget autentisk billedforlæg.

Forberedelse af skriveopgaven i undervisningen

Kursisten skal medbringe ni billeder af situationer fra egen hverdag til testen. De ni billeder kan enten indsættes i opgavearkene eller printes, nummereres og medbringes til testen.

Opgavearkene består af tre sider, hvor der på hver side skal indsættes tre billeder af situationer fra kursistens hverdag. Se evt. *Teknisk vejledning · Skriveopgave 1* for forslag til, hvordan det kan gøres.

Hvis en kursist medbringer printede billeder, kan de anvendes til testen, hvis de nummereres på bagsiden, således at billede 1-3 hører til Opgaveark 1; billede 4-6 hører til Opgaveark 2; og billede 7-9 hører til Opgaveark 3. I dette tilfælde udgør prøvegrundlaget tre blanke opgaveark samt ni tydeligt nummererede, løse billeder.

Prøvegrundlaget, som kursisten skal medbringe til testen, består derfor enten af tre opgave ark med ni indsatte billeder eller tre opgaveark samt ni nummererede billeder. Der må ikke være skrevet på de tre opgaveark.

Kursisten instrueres i at tage billeder af situationer fra sin egen hverdag. Det anbefales, at kursisten tager billeder af forskellige situationer forskellige steder for at sikre variation. Såfremt det ikke er muligt for kursisten at tage billeder uden for undervisningstiden, kan billederne tages på eller udenfor skolen i forbindelse med undervisningen. Det skal dog sikres, at billederne viser forskellige situationer, fx pause, undervisning, transport etc.

Billederne skal vælges ud fra følgende retningslinjer:

- Der skal være en indholdsmæssig bredde i billederne. Mindst et af billederne skal dog være inden for emnerne arbejde/praktik eller sprogscole.
- Situationerne på billederne skal være let genkendelige for kursisten, og det skal samtidig være muligt at skrive to sætninger til hvert billede, fx et billede af en sprogscole: 1. *Jeg går i skole.* 2. *Jeg lærer dansk.*
- Billederne må ikke være indholdsmæssigt så ens, at kursisten kan skrive ens sætninger til to billeder.

Kursisten skal inden testen forberede sig på at skrive to relevante sætninger til hvert billede. Kursisten skal skrive om situationen på billedet og ikke om personer.

Det anbefales, at der arbejdes med kursisternes billeder i undervisningen, således at kursisterne både træner at fortælle mundtligt om billederne og at skrive to sætninger til hvert billede. Se evt. *Inspirationsforløb til underviser* om, hvordan man arbejder med forberedelsen til skriveopgaven i praksis.

Testens gennemførelse

Til modultesten trækkes der lod om, hvilket af de tre opgaveark kursisten skal skrive om. Dette foregår ved, at testeren lægger opgavearkene foran kursisten med bagsiden opad og lader kursisten vælge mellem dem. Såfremt kursisten medbringer printede billeder, lægger tester efter lodtrækningen de tre relevante billeder frem foran kursisten. Tester instruerer kursisten om, at der skal skrives to sætninger til hvert billede på opgavearket.

Hvis kursisten ikke medbringer tre opgaveark med i alt ni billeder (eller ni løse, nummererede billeder), er der ikke et prøvegrundlag, og testen kan ikke gennemføres. Det er ikke muligt at fremvise og skrive til billeder på mobiltelefon.