

Information til underviser om opgave 2

Opgaven består af to dele. Første del er en paropgave, hvor kursisterne præsenteres for et emne og fire dertilhørende billeder, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Kursisterne skal give udtryk for deres præferencer i forhold til de fire situationer og kort begrunde disse. Anden del er en individuel opgave, hvor kursisten besvarer en række spørgsmål om sine præferencer og erfaringer i relation til emnet.

De sproglige mål for testen er

- at kursisten kan indgå i en interaktion, hvor kursisterne stiller og besvarer spørgsmål og udtrykker synspunkter, samt besvarer uddybende spørgsmål om præferencer og fortæller om egne erfaringer.

Forberedelse i undervisningen

Materialet består af en række emner, og til hvert emne er der et testerark med instruktioner til tester samt et opgaveark til kursisterne med fire billeder.

På danskogproever.dk findes der et eksempel til introduktion af opgaveformatet. →

Testens gennemførelse og bedømmelse

Kursisterne tildeles et emne ved lodtrækning.

Del 1 (paropgave, ca. 4 min.)

Del 1 er en paropgave, og interaktionen mellem de to kursister foregår som en fokuseret samtale om emnet og de dertilhørende billeder, hvor kursisterne stiller hinanden spørgsmål og udveksler synspunkter. Kursisterne skal give udtryk for deres præferencer i forhold til alle fire billeder.

Del 2 (individuel opgave, ca. 3 min. pr. kursist)

I del 2 stiller tester uddybende spørgsmål om kursistens præferencer og egne erfaringer i forhold til emnet.

Testen bedømmes som 'bestået' eller 'ikke bestået' ud fra en helhedsvurdering.