



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 1

Eksempel 2026

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte

Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Prøvens form og indhold
3. Oversigt over prøven
4. Instruktion til eksaminator

EKSEMPEL

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøvens niveau

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 1 tester dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Waystage (A2+), jf. kompetenceskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Bedømmelsen

Prøven bedømmes med vurderingen *'god'*, *'acceptabel'* eller *'under niveau'* ud fra en helhedsvurdering af prøvedeltagerens kommunikative kompetence og på baggrund af bedømmelseskriterierne.

Prøven bedømmes af en eksaminator og en censor i fællesskab. Det er eksaminators opgave at gennemføre eksaminationen og foretage en holistisk bedømmelse af prøvedeltagerens samlede mundtlige præstation. Med mindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i prøven, men fokuserer alene på at bedømme prøvedeltagerens mundtlige sprogfærdighed. Ligesom eksaminator foretager censor en holistisk bedømmelse, men censors bedømmelse foretages i højere grad på baggrund af de analytiske fokuspunkter, der fremgår af bedømmelseskriterierne. Se *Vejledning om Prøve i Dansk 1 (2026)* (udkommer primo 2026). Det er således især censors ansvar at kvalificere bedømmelsen og at tage noter under eksaminationen samt notere eksempler på prøvedeltagerens sprog, inkl. fejl og mangler.

2. Prøvens form og indhold

Den mundtlige prøve er en individuel prøve, som prøvedeltagerne går op til enkeltvis. Prøvegrundlaget er et emne og tre produkter, som prøvedeltageren har opgivet og indleveret forud for prøven. Emnet skal omhandle noget, som prøvedeltageren har personlig erfaring med.

Hvis prøvedeltageren er kursist på det afsluttende modul på Danskuddannelse 1, vil prøvegrundlaget være udarbejdet i forbindelse med et undervisningsforløb om emnet. Hvis prøvedeltageren er selvstuderende, vil prøvegrundlaget enten være udarbejdet af prøvedeltageren selv eller være prøvemateriale udarbejdet af SIRI.

Ved prøven fortæller prøvedeltageren om sit emne ud fra de tre produkter og svarer på spørgsmål fra eksaminator.

Samlet prøvetid pr. prøvedeltager alt inklusive er 15 minutter.

Prøvetidens fordeling:

2 minutter	Tjek af legitimation mv.
½ minut	Introduktion til prøven
6 minutter	Interview om de tre produkter
1-2 minutter	Afsluttende samtale om emnet
4-5 minutter	Votering og overbringelse af bedømmelse

Se i øvrigt *Vejledning om portfoliomethoden i undervisningen på Danskuddannelse 1* for mere information om portfoliobaserede undervisningsforløb og hvilke kursistfremstillede produkter, der kan være velegnede til den mundtlige prøve.

Vejledningen kan findes [her](#).

3. Oversigt over prøven

	Mundtlig prøve Ca. 8 min. pr. prøvedeltager	
	Interview	Afsluttende samtale
Tid	Ca. 2 minutter pr. produkt. I alt 6 minutter.	1-2 minutter.
Mål	Beskrive og fortælle sammenhængende. Forstå og besvare spørgsmål. Udtrykke synspunkter og kort begrunde.	Forstå og besvare spørgsmål om synspunkter og præferencer i relation til emnet og kort begrunde.
Prøvegrundlag	Et selvvalgt emne og tre produkter.	Spørgsmål fra eksaminator (jf. censor- og eksaminatorhæfte).
Prøveforløb	Eksaminator interviewer prøvedeltageren om emnet ud fra de tre produkter et ad gangen.	Eksaminator stiller spørgsmål om emnet i forlængelse af interviewet.

4. Instruktion til eksaminator

Før prøven begynder

Eksaminator og censor præsenterer sig for prøvedeltageren. Censor foretager tjek af legitimation. Eksaminator lægger de tre produkter fra prøvedeltagerens prøveportfolio frem foran prøvedeltageren og følger herefter retningslinjer og input nedenfor. Hvis prøvedeltageren er selvstuderende og har valgt at gå op i prøvemateriale udarbejdet af SIRI, skal eksaminator i stedet anvende instruktionen, der er udarbejdet til det formål.

1. Introduktion til prøven

(1/2 minut)

Eksaminator indleder:

Velkommen til Prøve i Dansk 1.

Vi skal tale om [emnet XX], og du har tre produkter, som vi skal tale om.

Du har..., du har..., og så har du...

2. Interview om tre produkter

(6 minutter)

Eksaminator interviewer prøvedeltageren om de tre produkter, ét ad gangen. Interviewet skal fokuseres omkring de personlige erfaringer og oplevelser, som produkterne repræsenterer. Ved en tegning af en person skal der fx stilles spørgsmål til personen (fx: *Vil du fortælle om X?*) og ikke til selve tegningen (fx: *Hvad er det? Hvad er det?*).

Der skal som udgangspunkt stilles spørgsmål til hvert af de tre produkter i ca. 2 minutter, men interviewet om hvert enkelt produkt behøver ikke at tage præcis lige lang tid. Eksaminator vurderer, hvordan tiden skal fordeles ud fra, hvor der er mest at tale om.

Interviewet om hvert produkt indledes med spørgsmålet:

Vil du fortælle om ...? for at invitere til en længere taletur. Herefter stilles der for hvert produkt opfølgende spørgsmål til de erfaringer og oplevelser, som produkterne repræsenterer. Fx:

– *Du har lavet en billedplanche/tegning af... Hvad laver du...?*

– *Vil du fortælle om...?*

– *Hvorfor er... med på din billedplanche/tegning?*

– *Er det sjovt/hårdt/svært at...?*

– *Du har været på tur med din klasse. Hvad lavede du på turen?*

– *Hvem talte du med på turen?*

– *Du har sendt mig en video af... Hvad laver du, når du...?*

– *Jeg kan se på videoen, at... Hvad bruger du det til?*

Flere af spørgsmålene til hvert produkt (og gerne de sidste) skal omhandle synspunkter og invitere til korte begrundelser. Fx:

– *Hvad synes du om...? Hvorfor?*

– *Kan du godt lide...? Hvorfor?*

– *Er du glad for...? Hvorfor?*

– *Hvorfor er X en god (fx ven/nabo/kollega)?*

– *Hvorfor vil du gerne...?*

– *Hvorfor er det vigtigt...?*

3. Afsluttende samtale om emnet
(1-2 minutter)

Til sidst stiller eksaminator et eller flere opsamlende spørgsmål, der med udgangspunkt i prøvedeltagerens erfaringer inviterer prøvedeltageren til at forholde sig lidt bredere til emnet og udtrykke synspunkter og præferencer og give korte begrundelser.

Det kan fx være spørgsmål, der inviterer prøvedeltageren til at udtrykke synspunkter om nye aspekter af prøvedeltagerens personlige erfaringer og oplevelser med emnet, fortælle om planer for fremtiden, foretage enkle, direkte sammenligninger (fx med hjemlandet eller mellem de oplevelser og erfaringer som produkterne repræsenterer) samt kort begrunde. Fx:

- *Hvad synes du om...? Hvorfor?*
- *Vil du gerne ... (fx arbejde/bo sådan et sted)? Hvorfor?*
- *Hvad kan du bedst lide: ... eller ...? Hvorfor?*
- *Vil du helst ... eller ...? Hvorfor?*
- *Vil du gerne ... i fremtiden? Hvorfor?*
- *Er der forskel på ... i Danmark og i dit hjemland?*

