

## At uploade billeder på modul 1.4

### IT-læringsmål

At kursisterne kan tage billeder på deres telefon og uploade dem i mit.speakspeak.dk, så de kan bringe noget af deres liv uden for skolen ind i klassen og arbejde med det sprogligt.

### Kursistforudsætninger

Kursisterne skal selvstændigt kunne logge ind i mit.speakspeak.dk og finde den opgave, de skal lave.

### Teknik- og lærerforberedelse

Lav en opgave, hvor kursisten skal uploade et eller flere billeder (se [her](#), hvordan man gør). Det letteste er umiddelbart at bruge kameraet direkte i mit.speakspeak.dk, men det kan på nogle telefoner volde problemer, hvorfor man med fordel kan vælge at uploade et billede i stedet for. Gør sådan:

1. tag et billede med din telefon
2. Gå ind i opgaven i mit.speakspeak.dk og klik på "besvar opgaven"
3. Scroll forbi kameraet og klik på ikonet "filer".
4. Find det billede, du har taget, og klik på "upload denne fil".
5. Klik på "gem"

### Indhold

Denne opgavetype kan bruges i mange forskellige forløb, hvor man gerne vil kombinere tekst og billede eller bringe lidt af kursistens verden uden for skolen ind i klassen. Nedenfor er skitseret et forløb med temaet "arbejde".

1. Lad kursisterne arbejde med emnet gennem deres bøger mm.
2. Lad kursisterne arbejde med opgaver i mit.speakspeak.dk om arbejde og husarbejde. Der er mange opgaver i Speak Plus DU1 ("Arbejde og praktik 1.2-1.4" og "Hverdag og husarbejde 1.3-1.5"), som kan flyttes ind i holdrummet.
3. Lav en opgave, hvor kursisterne skal tage og uploade et billede. Du kan ændre din rolle i Moodle til "Studerende" og vise, hvordan man gør. Vis også, hvordan man kan redigere sin opgavebesvarelse.
4. Lad kursisterne lege med at tage billeder af sig selv og hinanden. De kan trykke på "rediger opgavebesvarelse" for at skifte et billede ud - eller de kan uploade flere billeder. Husk at sige til kursisterne, at de skal spørge om lov, før de tager et billede af nogen.
5. Lav en ny opgave, hvor kursisterne skal tage et billede derhjemme af husarbejde, i deres praktik eller på arbejde.
6. Kig sammen med kursisterne på billederne. Snak om billederne i klassen, og lad de andre kursister stille spørgsmål, fx hvor er du? Hvad laver du? Sætter du varer på hylder hver dag? Hvornår sætter du varer på hylder? Sætter du varer på hylder alene? Hjælper dine kolleger dig? Eller: hvad laver du? Hvor er du? Hvor tit støvsuger du? Støvsuger du alene? Hjælper din

Kommenterede [mm1]: Jeg kunne tænke mig at der også var ideer pararbejde, hvor kursisterne taler med hinanden.

mand/kone/børn dig? Vurder selv om kursisterne kan have glæde af at skrive spørgsmålene ned. Skriv nye/svære ord på tavlen.

7. Lad kursisterne arbejde sammen i par. Den ene stiller spørgsmål til den anden om hans/hendes billede. De bytter roller og finder derefter en ny partner.
8. Lad kursisterne arbejde sammen i par. Den ene fortæller frit om sit arbejde med udgangspunkt i sit billede, den anden stiller spørgsmål. De bytter roller og finder derefter en ny partner.
9. Skriv en billedtekst i fællesskab til lærerens billede, fx: "Annie underviser på Speak. Hun underviser hver dag.". Lad derefter kursisterne skrive en tilsvarende tekst om deres eget billede. Fx: "Fatima støvsuger i kantinen. Hun støvsuger hver dag".
10. Lad kursisterne præsentere deres billede for klassen ved at læse deres tekst op.

### **Ordforråd og sprogpædagogik**

Læreren viser, hvad kursisterne skal gøre og bruger også følgende ord, som indgår i opgaven. Kursisterne lægger i lige så høj grad mærke til ikonerne og farverne, hvilket er ok. Kursisterne hører ordene mange gange og vil efterhånden udvikle et passivt ordforråd, men det er ikke formålet, at de skal kunne bruge ordforrådet aktivt.

Besvar opgaven

Vælg fil

Upload

Gem ændringer

Annuller

Rediger

Tilladelse/have lov til

Kommenterede [mm2]: Hvordan stilladseres de her? og kan der være efterfølgende mundtligt arbejde?

Kommenterede [mm3]: få?