

Instruktion

- Læs teksten **Louis Pasteur og den spontane genese**.
I teksten er der fjernet fem tekstdele. Dette er angivet med tallene 1-5.
På dette opgaveark findes de fem tekstdele samt to ekstra, der ikke passer i teksten.
Tekstdelene er angivet A, B, C, D, E, F og G.
- Udfyld skemaet nederst på siden. I skemaet skrives bogstavet for den tekstdel, der passer ind i teksten det sted, der er markeret med tallet. Hvert bogstav må kun bruges én gang.
Bogstavet for de tekstdele, der ikke passer i teksten, skrives ikke.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

A	Men var det sidste ord om den sag så virkelig sagt, eller står der stadig et spørgsmål tilbage? For hvis selv den mindste levende organisme skal opstå ud af noget andet levende, hvis en celledeling altid forudsætter en anden celle, hvis celledeling ligeledes forudsætter en anden celle, hvordan begynder den kæde så?
B	Den enkelte celle behøver derimod ikke have sit udgangspunkt i en anden celle. Den kan have sit udgangspunkt i det nære miljø, den opstår i, på trods af at det nære miljø ikke er, hvad Pasteur og hans kolleger ville have regnet for levende.
C	På Pasteurs tid var de fleste af disse forestillinger blevet forkastet og erstattet af bedre bud, men når det kom til de mikroskopiske organismers liv, som havde Pasteurs særlige videnskabelige interesse, herskede forestillingerne stadig i en grad, så det var afgørende for ham at få dem tilbagevist.
D	Det er beretninger om skabelsen. Mennesket, dyrene og planterne skabes ud af noget, som ikke er levende, ved en overnaturlig krafts mellemkomst. I sådan en forståelsesramme opstår den levende mangfoldighed altså ikke af sig selv, men fordi nogen eller noget skaber den.
E	Hvis man vil forstå spontan genese, må man altså acceptere, at mikrober, herunder også gærceller, både kan opstå som følge af og i sig selv være årsag til sygdom og andre former for ubalance. Også selvom det ikke altid kan påvises i et laboratorium.
F	Den konklusion vil være en fejlslutning. Den vigtigste lære, man kan drage af Pasteurs undersøgelser, er, at man skal sterilisere alt, der kan komme i kontakt med mikroorganismer, hvis man vil have styr på udfaldet af sine forsøg.
G	I stedet skal vi se Pasteurs fortolkning af sit eksperiment som et eksempel på, at forskere er båret af deres tid, bundet af den viden og forståelse, som står til deres rådighed, men også af de fordomme, som indgår i fortolkningen af de resultater, forskerne opnår igennem deres eksperimenter.

1	2	3	4	5