

## Information til underviser om opgave 1 (emneopgave)

Opgaveformatet lægger op til en autentisk kommunikativ situation, hvor kursisten fortæller om et emne, som hun har konkret erfaring med og svarer på uddybende spørgsmål om emnet.

De sproglige mål for testen er

- at kursisten i et forholdsvis enkelt sprog kan fortælle om et emne og svare adækvat på uddybende spørgsmål om sit emne.

De sproglige mål for opgaven er autentiske for en arbejdskontekst, hvor der fx tales om arbejdstider og arbejdsopgaver eller i pausen, hvor der fx tales om fritidsaktiviteter og boligforhold.

Opgaven består af seks forskellige mindmaps med emnerne arbejde, praktik, sprogskole, bolig og fritid. Emnet fritid findes på to forskellige mindmaps (*Min fritidsaktivitet ... og Min tur til ...*). Disse to emner skal fokuseres, så det af kursistens mindmap fremgår, hvilken specifik fritidsaktivitet eller tur, der er tale om (fx *Min fritidsaktivitet fitness* eller *Min tur til Zoologisk Have*).

### Forberedelse i undervisningen

I undervisningen arbejder kursisten med mindst to af ovennævnte emner. Mindst ét af emnerne skal være inden for domænerne arbejde, praktik eller sprogskole. Kursisten producerer to personlige mindmaps, som medbringes til testen. De to mindmaps skal udfyldes ved hjælp af stikord inden for hver kategori.

Såfremt en (eller flere) af kategorierne ikke er relevant for kursisten, kan kursisten erstatte den med en anden tilsvarende. Kursisten må ikke skrive hele sætninger på sit mindmap.

De seks mindmaps findes på SIRI's hjemmeside.

### Testens gennemførelse og bedømmelse

#### Del 1

Kursisten trækker ét af de to udfyldte mindmaps. Tester og kursist placerer sig over for hinanden, sådan at tester ikke kan se kursistens mindmap. Tester har et tomt mindmap til at notere i undervejs. Kursisten fortæller om sit emne på baggrund af sit mindmap i 1-2 minutter.

#### Del 2

Tester stiller uddybende spørgsmål til emnet i ca. 3 minutter. Tester behøver ikke at spørge til alle kategorier på mindmappet, men stiller uddybende spørgsmål, hvor der er noget at tale om, fx:

Du siger, at ... Vil du fortælle lidt mere om ...?

Kan du godt lide ...? / Er du glad for ...? Hvorfor/Hvorfor ikke?

I del 1 vurderes det, om kursisten kan give en forberedt præsentation og fortælle nogenlunde sammenhængende om et emne, kursisten har konkret personlig erfaring med.

I del 2 vurderes det, om kursisten kan svare nogenlunde adækvat på enkle uddybende spørgsmål om emnet.

Både del 1 og del 2 skal bestås.