

Indberetningsskabelon

Indledning

Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) har udarbejdet denne indberetningsskabelon med tilhørende vejledning for at understøtte kommunernes tilsyn med danskuddannelserne. Skabelonen er opdelt i tre dele: *Et pædagogisk, et administrativt og et økonomiske tilsyn*. Hver del er yderligere opdelt i forskellige fokusområder. Den samlede indberetning i skemaet skal have et omfang på estimeret 10 - 12 sider. Det er mulighed for at vedlægge bilag.

Hvis kommunen har flere forskellige udbydere, indsendes en rapport for hver udbyder. Har en udbyder har flere forskellige afdelinger, redegøres der for det samlede tilsyn med afdelingerne i én rapport, hvis det er muligt. Der skal dog redegøres for, hvordan tilsynsaktiviteterne har været fordelt. Hvis en kommune har skiftet udbyder i løbet af en tilsynsperiode, anbefales det, at der indleveres en rapport for hver af de to udbydere, og at tilsynets omfang tilpasses tilsynsperiodens længde. Hvis der er tale om, at skiftet er sket inden for en så kort periode (fx tre mdr.), at der endnu ikke er genereret relevante data, redegøres der for hhv. hvordan tilsynet er tilrettelagt og tilgængelige data, sammen med rapporten over tilsyn med tidligere udbyder.

Skabelonen består både af tekst- og afkrydsningsfelter. Tekstfelterne benyttes til at rammesætte, uddybe og konkludere på tilsynsaktiviteterne. Afkrydsningsfelterne anvendes til at redegøre for, hvordan tilsynet er ført under de enkelte kategorier. Der kan angives om 1) der er ført et formelt tilsyn. Formelt tilsyn betyder, at kontrol og planlagt opfølgning er involveret, fx i forbindelse med undervisningsobservation, dokumentstudier, stikprøver og datagennemgang på møder, 2) om danskuddannelserne er fulgt løbende gennem kontakt og dialog fx på samarbejds møder eller anden løbende dialog og endelig 3) om der ikke er ført tilsyn, fx fordi der har været et særligt fokus på tilsynet, eller af andre årsager. (Se vejledningens kapitel 2 for uddybning).

Personoplysninger

Der bedes om oplysninger om de tilsynsførende i forbindelse med afrapporteringen. SIRI behandler disse oplysninger efter reglerne i databeskyttelsesforordningen (GDPR) og databeskyttelsesloven. Se mere her: <https://siri.dk/behandling-af-personoplysninger/>

SIRI vil gerne dele tilsynsrapporten på SIRI's hjemmeside. Det er frivilligt for kommunerne og gøres udelukkende med henblik på videndeling. Angiv venligst herunder om der gives tilladelse til dette. De tilsynsførendes navne m.v. samt modultakster vil ikke blive offentliggjort.

Ja, vi ønsker at dele rapporten på SIRI's hjemmeside

Nej, vi ønsker ikke at dele rapporten på SIRI's hjemmeside

Beskrivelse af tilsynet		
Fokusområde	Beskrivelse	Vejledning
Tilrettelæggelse af tilsynet		
<p>Angiv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Den eller de danskuddannelses-tilbud, som kommunen har indgået driftsaftale med og derfor ført tilsyn med. Angiv også perioden for driftsaftalen. Om udbyderen er kommunal eller privat, samt om kommunen har skiftet udbyder inden for den toårige tilsynsperiode. Hvis der er skiftet udbyder angives tidspunktet. Udbyders aktiviteter og profil. 	<p>1) I Skive Kommune udbydes danskuddannelse til voksne udlændinge af Sprogcenter Skive.</p> <p>2) Sprogcenter Skive er et kommunalt sprogcenter. Skive Kommune har ikke skiftet udbyder inden for den toårige tilsynsperiode.</p> <p>3) Sprogcenter Skive er forankret i Skive Kommunes arbejdsmarkedsafdeling. Sprogcentrets målgruppe omfatter voksne udlændinge, der er kommet til Skive og omegn som arbejdstagere; landbrugsmedhjælpere, studerende, au-pair m.m. samt flygtninge. De modtager undervisning i dansk som andetsprog og danske kultur- og samfundsforhold.</p> <p>Sprogcentret udbyder ordinær danskundervisning på Danskuddannelse 1, 2 og 3, samt særligt tilrettelagte forløb for medarbejdergrupper eller individuelt tilrettelagte forløb for enkeltpersoner. Undervisningen foregår enten på Sprogcentret eller på virksomheder. Der tilbydes både dag-, eftermiddags- og aftenundervisning.</p> <p>Undervisningen tager udgangspunkt i kursistens dansksproglige forudsætninger og sprogbehov og bliver tilrettelagt, så det passer til kursistens egne behov. Sprogcentrets dansktilbud relaterer sig til CEFR - den fælleseuropæiske referenceramme for sprog.</p> <p>Sprogcenter Skive havde i august 2022 333 kursister.</p>	
<p>Beskriv hvilke tilsynsførende, der har været involveret i tilsynet, herunder i hvilket omfang, der har været anvendt personale med pædagogisk kompetence i dansk som andetsprog for voksne.</p>	<p>Tilsynet med sprogcentret er ført på kommunalbestyrelsen vegne af Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningen. De tilsynsførende er cand.scient.adm. [REDACTED] cand.scient.adm. [REDACTED] og cand.scient.adm. [REDACTED]. Skive Kommune indgæet et samarbejde med Sprogskolen Kolding på det pædagogiske tilsyn, hvor underviser [REDACTED] og pædagogisk leder [REDACTED] har været tilsynsførende. Begge er uddannet underviser i dansk som andetsprog for voksne udlændinge.</p>	<p>Pkt. 2.6. i vejledningen</p>

	<p>Tilsynsrapporten tager udgangspunkt i tilsynsførende observation, dialog med sprogcentret samt fagfællebedømmelse udarbejdet af tilsynsførende fra Kolding Sprogcenter.</p> <p>Formålet med tilsynet er at sikre, at danskuddannelserne gennemføres efter reglerne i danskuddannelsesloven og lever op til de lokale mål for sprogcentret.</p> <p>I de interviews og observationer, som er blevet foretaget i forbindelse med tilsynet, har fokus blandt andet været på undervisningens kvalitet, medarbejdernes kompetenceudvikling samt drøftelse af enkelte læringsplaner. Skive Kommune har valgt at inddrage de nævnte metoder i tilsynsrapporten for at få en vurdering af undervisningens kvalitet fra en lærer med pædagogiske kompetence i dansk som andetsprog for voksne udlændinge. Skive Kommune har blandt andet brugt interviewene og undervisningsobservationerne i det pædagogiske tilsyn til en helhedsvurdering af undervisningens kvalitet.</p>	
<p>Redegør for, hvordan det samlede tilsyn er tilrettelagt løbende ud fra punkterne 1-5. Vedlæg i den forbindelse gerne årshjul eller anden relevant dokumentation, der angiver de løbende aktiviteter.</p> <p>Angiv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvilke data, der er anvendt i tilrettelæggelsen af tilsynet samt hvorvidt data har været inddraget i forbindelse med risikovurdering af danskuddannelsesstilluddet. 2) Hvordan tilsynet er tilrettelagt løbende. Angiv herunder også om tilsynet er planlagt ift. sprogcentrets samlede aktiviteter og profil. 3) Tilsynets fokusområder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I forbindelse med tilrettelæggelsen af tilsynet har der været anvendt data såsom karaktergennemsnit, fravær, gennemførelshastagtheden, antal kursister, nationaliteter og læringsplaner. 2. Samarbejdet og den løbende dialog med sprogcentret er centrale elementer i kommunens løbende tilsyn med sprogcentret. Samarbejdet og dialogen sikres blandt andet ved at sprogcentret indgår i ledergruppen i hele arbejdsmarkedsafdelingen, og at arbejdsmarkedschefen jævnligt afholder møder med lederen af sprogcentret. <p>Konkret bliver der afholdt ledermøde på tværs af hele arbejdsmarkedsafdelingen hver 14. dag, mens arbejdsmarkedschefen fast har individuelt møde med leder af sprogcentret én gang om måneden – eller efter behov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tilsynets fokusområder har været læringsmål, mundtlighed, relationsarbejde, anvendelse af IT i og udenfor klasserummet, læringsmiljø og sammenhæng mellem mål og didaktik. 4. Tilsynet har forsøgt at inddrage alle elementerne fra skabelonen i større eller mindre omfang. 5. I tilsynet har den tematiske metode være anvendt, hvor der har været fokus på de nævnte områder i besvarelse af punkt 3. Derudover har det været anvendt en række 	<p><i>Se punkt 2.3, 2.4 og 2.5 samt kapitel 5 i vejledningen for mere information om redskaber i tilsynet.</i></p>

<p>4) De områder, der ikke er ført tilsyn med.</p> <p>5) De overordnede metoder og redskaber, der er anvendt i forbindelse med tilsynets enkelte dele</p>	<p>konkrete redskaber– heriblandt observation af undervisning, interviews med sous-chef og gruppeinterview med en række lærere, undervisningsplaner samt statistik vedrørende karaktergennemsnit, gennemførelshastighed og fravær.</p>	
---	--	--

Pædagogisk tilsyn				
Fokusområde:	Beskrivelse			Vejledning
<p>Der er ført tilsyn med undervisningens omfang og fleksibilitet, herunder hvor mange timers undervisning, der udbydes på de tre danskuddannelser, og hvorvidt omfanget lever op til de generelle og lokale mål.</p>	<p>Ja, formelt tilsyn</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Ja, via løbende kontakt</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Vejledning pkt. 5.1.1. samt pkt. 5.1.3.</p>
<p>Der er ført tilsyn med udbyders håndtering af fremmøde og fravær.</p> <p><i>(Se kommuneark for nøgletal)</i></p>	<p>Ja, formelt tilsyn</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Ja, via løbende kontakt</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Vejledning pkt. 5.3.6.</p>
<p>Der er ført tilsyn med sprogcentrets gennemførelshastighed, og tilsynet har herunder vurderet sprogcentrets gennemførelshastighed og sammenlignet med landsgennemsnittet.</p> <p><i>(Se kommuneark for nøgletal)</i></p>	<p>Ja, formelt tilsyn</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Ja, via løbende kontakt</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Vejledning pkt. 5.3.7.</p>
<p>Der er ført tilsyn med sprogcentrets karaktergennemsnit, og tilsynet har herunder vurderet sprogcentrets karaktergennemsnit og sammenlignet med landsgennemsnittet.</p> <p><i>(Se kommuneark for nøgletal)</i></p>	<p>Ja, formelt tilsyn</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Ja, via løbende kontakt</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ikke ført tilsyn</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Vejledning pkt. 5.3.8.</p>

<p>Redegør for det pædagogiske tilsyns samlede konklusioner vedr. omfang og fleksibilitet, fravær, karaktergennemsnit og gennemførelshastighed, og angiv eventuelle opfølgningspunkter og udviklingsmål. Inddrag gerne de fysiske rammer for undervisningen i den samlede redegørelse. Hvis der er punkter, der ikke er ført tilsyn med, skrives begrundelse for dette også her.</p>	<p>Loven kræver, at undervisningen tilpasses den enkeltes kursist forudsætninger og behov, lige som undervisningen tilrettelægges fleksibelt med hensyn til tid, sted og indhold, der understøtter kursistens beskæftigelse, uddannelse eller aktivering. På Sprogcenter Skive udbydes danskuddannelse 1, danskuddannelse 2 og danskuddannelse 3 både som dag- og aftenundervisning. Dette lever op til kravene om fleksibilitet og muligheden for at kombinere med andre aktiviteter.</p> <p>DU3 har 15 lektioner pr uge, mens DU2 har 14 lektioner pr uge, og DU1 har 12 lektioner pr uge. I-kursister har siden januar 2022 fået tilbudt 10 lektioner om ugen efter henstilling.</p> <p>Siden marts 2022 har ca. 234 fordrevne fra Ukraine modtaget opholdstilladelse i Skive Kommune. Der har i den forbindelse været en stor tilgang af nye kursister på sprogcentret, hvilket har krævet hurtigt tilpasning af undervisning på Sprogcenter Skive, så der kunne tilbydes danskundervisning til de nyankomne ukrainere. Dette har medført, at sprogcentret har oprettet nye danskundervisningshold, hvor der inden for den seneste periode ses et større behov for aftenundervisning end dagsundervisning. I takt med det stigende kursistantal, har sprogcentret derfor ansat flere lærere for at kunne tilbyde den nødvendige undervisning. Derudover har sprogcentret haft et tæt samarbejde med jobcentret med henblik på at få fordrevne fra Ukraine i gang med danskuddannelse hurtigst muligt.</p> <p>Det vurderes, at undervisningstilbuddets fleksibilitet lever op til de generelle og lokale mål om løbende at tilpasse undervisningen, så den fremmer den enkeltes arbejdsmæssige situation og mulighed for at deltage i jobcentrets tilbud.</p> <p>Tilsynet vurderer, at arbejdsgangene omkring håndtering af fremmøde og fravær er tilstrækkelige. Dette punkt uddybes yderlig i det administrative tilsyn.</p> <p>Sprogcenter Skive har en lang gennemførelshastighed i forhold til landsgennemsnittet. Dette har også været et opmærksomhedspunkt ved det sidste tilsyn. Gennemførelshastigheden på danskuddannelse 3 gav dengang anledning til en nærmere analyse. Derfor blev der i 2019 udarbejdet en analyse, som konkluderede at Sprogcenter Skive var på niveau med mange af de mindre sprogcentre i de mindre kommuner. Analysen viste endvidere, at kursisternes beskæftigelse – og/eller uddannelsesstatus samt sprogcentrenes visitationspraksis har en væsentlig betydning for sprogcentrenes resultater på gennemførelshastighed og karaktergennemsnit. Forvaltningen vurderede derfor, at der ikke skulle ændres på nuværende praksis på Sprogcenter Skive.</p> <p>Ovenstående forhold vurderes stadig at gøre sig gældende. Men det er forsat et område, både Skive Kommune og Sprogcenter Skive er opmærksom på. Endvidere gør sprogcentret opmærksom på, at der bliver foretaget en individuel vurdering af, hvornår den enkelte kursist er klar til</p>
--	--

	<p>at blive tilmeldt modultest. Kursisterne tilmeldes oftest først modultest, når lærerne vurderer, at kursisterne er klar – også selvom enkelte kursister ønsker at gå til modultest tidligere. Dette med øje for den enkelte, således kursisten har de bedste forudsætningen for at bestå modultesten uden at påvirke kursisten gennemførelshastighed.</p> <p>Grundet et meget lavt antal eksamensdeltagere har det ikke været muligt at udregne et karaktergennemsnit for prøve i dansk 1 og 2. Ved prøve i dansk 3 for 1. halvår 2021 har Sprogcenter Skive et karaktergennemsnit på 9, hvor landsgennemsnittet for samme gruppe er på 7,3. Tilsynsførende kan derfor kun vurdere karaktergennemsnittet ud fra danskprøve 3 på Sprogcenter Skive, som vurderes at være et fornuftigt karaktergennemsnit baseret på populationen, der måles på.</p> <p>Tilsynsførende er i tilsynsperioden blevet gjort opmærksom på, flere lærere påpeger didaktiske udfordringer med graden af samlæsning. Tilsynsførende har været opmærksom på dette i observationen af undervisning, men det vurderes ikke at undervisningsdifferentieringen påvirker kursisternes udbytte af undervisningen. Sprogcenter Skive gør i højere grad brug af samlæsning af modulerne, da der ikke er nok kursister til at sammensætte hold med kun et modul ad gangen.</p> <p>Opfølgningspunkter og udviklingsmål</p> <p>Tilsynsførende foreslår på baggrund af fagfællebedømmelsen, at Sprogcenter Skive fremadrettet arbejder med mere tydelige læringsmål, samt tydeliggøre overfor kursisterne, hvilke mål de enkelte aktiviteter understøtter.</p> <p>Tilsynsførende foreslår på baggrund af fagfællebedømmelsen, at Sprogcenter Skive skal have mere fokus på den beskæftigelsesrettede og uddannelsesrettede undervisning.</p>			
Lærerkvalifikationer og kompetenceudvikling				
Der er ført tilsyn med de ansattes kvalifikationer.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="679 1330 847 1402">Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1330 1031 1402">Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1031 1330 1198 1402">Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>
Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>		
Der er ført tilsyn med de ansattes løbende kompetenceudvikling, herunder eksaminatorer og censorers deltagelse på SIRI's informationsmøder og årlige censorkonference samt modultestere og visitorers deltagelse i SIRI's efteruddannelsesaktiviteter på området.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="679 1438 847 1509">Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1438 1031 1509">Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1031 1438 1198 1509">Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>
Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>		

<p>Redegør for den samlede vurdering af lærernes kvalifikationer og kompetenceudvikling, herunder hvorvidt der lever op til kravet om lærernes kvalifikationer og løbende kompetenceudvikling.</p>	<p>Sprogcenter Skive har pr. 10 lærere ansat, der i alt udgør 7,2 årsværk. Danskuddannelsesloven kræver, at lærere, der varetager danskuddannelse skal have de nødvendige pædagogiske og faglige kompetencer. Underviserne på Sprogcenter Skive lever op til dette krav, da alle lærerne har gennemført uddannelse eller er optaget på uddannelse i henhold til bekendtgørelse om uddannelse til underviser i dansk som andetsprog for voksne.</p> <p>Lærerne deltager i kurser udbudt af SIRI efter behov. Den enkelte lærer har en kursuspulje, som kan benyttes.</p> <p>Tilsynet vurderer, at undervisernes lærerkvalifikationer og muligheder for kompetenceudvikling er tilfredsstillende.</p>
<p>Tilsyn med undervisningen</p>	
<p>Redegør for tilrettelæggelsen af det pædagogiske tilsyn med danskundervisningen, herunder om der er ført tilsyn med såvel fremmøde- som onlineundervisning og øvrige formater. Angiv hvorvidt data er inddraget i tilrettelæggelsen, herunder evt. grad af samlæsning på tværs af moduler og danskuddannelser. Angiv også hvorvidt der har været et særligt fokus for tilsynet, samt hvilke metoder tilsynet har anvendt til at vurdere undervisningens kvalitet. Resultatet af gennemførte kursisttilfredshedsundersøgelser kan anvendes i forbindelse hermed.</p>	<p>Skive Kommune har indgået et samarbejde med Sprogskolen Kolding på det pædagogiske tilsyn. En lærer og en pædagogisk leder fra Kolding var på Sprogcenter Skive i to dage for at observere undervisningen og afholde interviews. De observerede 8 hold fordelt på alle 3 danskuddannelser, et aftenhold samt et specialhold på DU1. Alle lektioner varede 45 minutter.</p> <p>Forud for besøget havde Sprogskolen Kolding fået tilsendt undervisningsplaner, fordelingen af kursister på moduler, oversigt over fravær, karaktergennemsnit og gennemførselshastighed.</p> <p>Tilsynet har haft særlig fokus på aktiviteter og tidsforbrug, læringsmål, relationsarbejde, anvendelse af IT-teknologier, læringsmiljøet, sammenhængen mellem mål og didaktik og samlæsningsgrad. I forhold til samlæsningsgrad har der været fokus på at tilsynsførende har observeret undervisning af alle moduler, og i klasser hvor flere kursister på forskellige moduler deltog.</p> <p>I tilsynet er følgende metoder blevet anvendt: dokumentstudie ift. læringsplader, observation af undervisning, interview med sous-chef samt gruppeinterview med en række undervisere.</p>
<p>Der er ført tilsyn med sprogcenterets håndtering af visitation til danskuddannelse samt afvikling og håndtering af modultest og prøver.</p>	<p>Ja, formelt tilsyn Ja, via løbende kontakt Ikke ført tilsyn</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>

Vejledning kapitel 5.

Vejledning pkt. 5.3.11

<p>Hvis sprogcenteret har haft statsligt tilsyn med visitation og indplacering, og der har været bemærkninger til tilsynet, angiv da en kort status på udbyders opfølgingsplan.</p>	<p>Sprogcentret har ikke haft et statslig tilsyn med visitationen og indplaceringen.</p>	<p><i>Vejledning pkt. 5.3.11</i></p>
<p>Angiv om udbyder har særlige beskæftigelsesrettede tilbud inden for danskuddannelsesloven, herunder undervisning på virksomheder, samt om der er ført tilsyn hermed.</p>	<p>Sprogcentret udbyder undervisning på virksomheder. Der er ikke ført tilsyn herom.</p>	<p><i>Vejledning pkt. 5.1.2</i></p>
<p>Redegør for det pædagogiske tilsyns samlede konklusioner vedr. undervisningens kvalitet (inddrag alle relevante data). Angiv eventuelle opfølgingspunkter og udviklingsmål.</p>	<p>Det er tilsynets vurdering, at Sprogcenter Skive, med central placering i Skive by, er tilgængeligt for kursisterne, også de som kommer udenfor Skive by.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at lokalerne er egnet til undervisning. Lokalerne er lyse og med højt til loftet. Undervisningslokalerne er indrettet med smartboards eller projekter, og der er borde i gruppeopstilling. Desuden understøtter lokaler den målsætning, der er for kursisterne på de forskellige danskuddannelser.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at der er sammenhæng mellem aktiviteter og tidsforbrug.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at undervisningen er i overensstemmelse med DU-målene. På Sprogcenter Skive er der i høj grad fokus på udviklingen af de mundtlige kompetencer hos kursisterne på begyndermodulerne.</p> <p>Det vurderes, at der er en god relation mellem undervisere og kursisterne, hvor der er observeret nærværende og inkluderende undervisning. Derudover er undervisningsdifferentiering blevet observeret i forbindelse med sammensætning af makkerpar og gruppearbejde, hvor kursisternes forskellige niveauer understøtter den individuelle læring, og hvor underviser drager fordel af niveauforskellene i sammensætningen af grupperne.</p> <p>Der anvendes IT i undervisningen, hvor smartboard og projekter anvendes til fremvisning af sider og materiale. Derudover er der et IT-lokale med bærbare computere tilgængeligt for underviser og kursister.</p>	

	<p>Det vurderes, at der er overensstemmelse mellem lovgivningens mål og den anvendte didaktik.</p> <p>Opfølgning og udviklingsmål</p> <p>Tilsynsførende vurderer, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - smartboard med fordel kan opdateres i undervisningslokalerne, således de får en større anvendelighed - der med fordel kan arbejdes med tydelige læringsmål, samt tydeliggøre målene med danskuddannelsen overfor kursisterne - der skal større fokus på den beskæftigelsesrettede og uddannelsesrettede undervisning. Tilsynsførende har ved observation af undervisning ikke observeret beskæftigelsesrettet undervisning 	
--	--	--

Administrativt tilsyn				
Fokusområde:	Beskrivelse			Vejledning
Sagsgange, visitation og testhåndtering				
Der er ført administrativt tilsyn med rationelle og effektive sagsgange mellem kommune og udbyder, herunder administration af klippekort og depositum for S-kursister.	Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input checked="" type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>	Vejledning pkt. 3.1. samt 3.4.
Der er ført tilsyn med sprogcenterets indberetning af fravær til kommunen.	Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input checked="" type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>	Vejledning pkt. 3.2.
Der er ført tilsyn med tilgængeligheden af information om danskuddannelserne, betaling, tilmelding til test og prøver m.v. for sprogcenterets kursister.	Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>	Vejledning pkt. 5.2.5.

	<p>Tilsynet vurderer, at sprogcentrets håndtering af visitation til danskuddannelse er tilfredsstillende. Kursisterne indkaldes til en individuel samtale ved souschefen, hvor de modtager en række informationer. De bliver indplaceret på modul til visitationen, hvor de fleste starter på begynderhold.</p> <p>Souschefen deltager i kurser ift. indplacering af hold. Souschefen på Sprogcenter Skive deltager årligt i modultestkonference, samt kurser i visitation/indplacering på hold.</p>
--	--

Økonomisk tilsyn															
Fokusområde	Beskrivelse		Vejledning												
Revision og modultakster															
Der er ført et økonomiske tilsyn fx gennem dokumentstudier som kontrol af udbyderens regnskabsrevision, stikprøver og/eller uformelt tilsyn på møder.	Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>												
Angiv modultakster og foretag en samlet vurdering af modultaksterne.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">Uddannelse</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Landsgennemsnit (2021)</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Kommunens udbyder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DU1</td> <td>26.832</td> <td style="background-color: black; color: black;">██████</td> </tr> <tr> <td>DU2</td> <td>17.361</td> <td style="background-color: black; color: black;">██████</td> </tr> <tr> <td>DU3</td> <td>14.669</td> <td style="background-color: black; color: black;">██████</td> </tr> </tbody> </table>	Uddannelse	Landsgennemsnit (2021)	Kommunens udbyder	DU1	26.832	██████	DU2	17.361	██████	DU3	14.669	██████		Vejledning pkt. 4.3 og 4.4
Uddannelse	Landsgennemsnit (2021)	Kommunens udbyder													
DU1	26.832	██████													
DU2	17.361	██████													
DU3	14.669	██████													
Der er ført tilsyn med sammenhæng mellem modultakst og kvalitet af undervisningen.	Ja, formelt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/>	Ja, via løbende kontakt <input type="checkbox"/>	Ikke ført tilsyn <input type="checkbox"/>												
Angiv tilsynets vurdering af det økonomiske tilsyn.	Tilsynet vurderer det økonomiske tilsyn som værende tilfredsstillende.														
	Tilsynet vurderer, at de høje modultakster på de tre uddannelser hænger sammen med kursistantallene på holdene. Sprogcenter Skive er et relativt lille sprogcenter, hvorfor der er relativt større udgifter forbundet med driften heraf.														

	<p>Kommunen og sprogcenteret har jævnligt budgetopfølgingsmøder, hvor økonomien på området bliver drøftet.</p> <p>Tilsynet har i forhold til det pædagogiske tilsyn erfaret at flere lærere påpeger didaktiske udfordringer med graden af samlæsningen. Dette er en af de store udfordringer med et lille sprogcenter; balancen mellem økonomi og pædagogik. På baggrund af fagfællebedømmelsen og de økonomiske iagttagelser vurderes balancen tilfredsstillende.</p>
--	--

Samlet konklusion på tilsynet

<p>Sammenhold konklusionerne fra det pædagogiske, administrative og økonomiske tilsyn og redegør her for den samlede vurdering af danskuddannelsens kvalitet.</p>	<p>Tilsynets samlede vurdering af Sprogcenter Skive er, at sprogcenteret er velfungerende og opfylder formålet ved at være et sprogcenter. Dette gælder både for den pædagogiske, administrative og økonomiske del.</p> <p>Tilsynsførende vurderer på baggrund af tilsynet af undervisningens indhold og kvalitet på sprogcenteret, at undervisningens indhold og kvalitet er tilfredsstillende. Tilsynsførende vil i den kommende tilsynsperiode have fokus på, at der i højere grad benyttes beskæftigelsesrettede og uddannelsesrettede sprog i undervisningen. Tilsynsførende vil derfor løbende drøfte inddragelse af dette i undervisningen med sprogcentrets ledelse.</p> <p>Derudover vil tilsynsførende i samarbejde med sprogcenteret sætte fokus på tydeligere læringsmål for gennemførelse af danskuddannelse i den kommende tilsynsperiode.</p>
---	--