

Eksempel

EMNE: At lære dansk

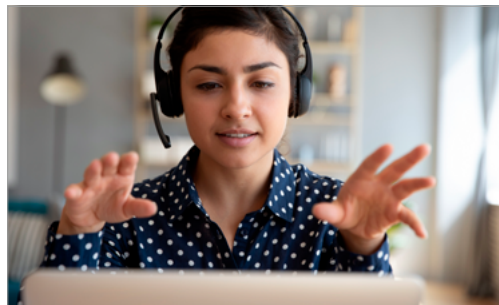
Del 1 (Paropgave – ca. 4 min.)

Opgavearket lægges foran kursisterne, der præsenteres for emnet på følgende måde:

*Emnet er 'At lære dansk'. Her er nogle billeder, der viser forskellige måder at lære dansk på. I skal tale med hinanden om, hvad I synes om de forskellige måder at lære dansk på, og hvorfor.
I skal stille spørgsmål til hinanden og svare på hinandens spørgsmål.*

Hvis kursisterne ikke udtrykker deres præferencer i forhold til alle fire billeder, må tester sørge for at dette sker ved at spørge:

Kan I lide at gå på sprogskole / få online undervisning / lære dansk på arbejde / lære dansk i fritiden? Hvorfor? / Hvorfor ikke?



Del 2 (Individuel opgave – ca. 3 min. pr. kursist)

Tester stiller hver kursist nedenstående spørgsmål:

- 1. Hvordan kan du bedst lide at lære dansk? Hvorfor?*
- 2. Hvornår taler du dansk? / Hvem taler du dansk med?*
- 3. Kan du fortælle lidt om, hvordan du har lært dansk?
(hvor, hvornår, hvor længe, nemt/svært)*

Hvis kursisten har besvaret et spørgsmål under samtalen i del 1, stilles uddybende spørgsmål, fx:

Du siger, at ... vil du fortælle lidt mere om ...

Der stilles evt. opfølgende og uddybende spørgsmål inden for tidsrammen.