


Information til underviser om opgave 2

Opgaven består af to dele. Første del er en individuel opgave, hvor kursisten først meget kort beskriver situationen på to billeder, som tematiserer et emne. Dernæst skal kursisten udtrykke sine præferencer i forhold til de to situationer samt begrunde disse. Til sidst skal kursisten fortælle lidt om sine egne erfaringer i relation til emnet. Anden del er en paropgave, hvor kursisterne inden for samme emne præsenteres for en case med en række dertilhørende billeder, som de skal tale om. De skal udveksle synspunkter og begrunde disse. Det er ikke et mål, at kursisterne skal blive enige.

De sproglige mål for testen er

- at kursisten i et enkelt, men forholdsvis sammenhængende sprog med en vis grad af kompleksitet og korrekthed kan beskrive og give udtryk for synspunkter og præferencer samt indgå i en interaktion, hvor kursisterne stiller og besvarer spørgsmål, udveksler synspunkter og begrunder disse.

Materialet består af en række emner, og til hvert emne er der et testerark med instruktioner til tester samt tre opgaveark til kursisterne; et til hver af de to kursister (A og B) og et til paropgaven (C).

På danskogproever.dk findes der et eksempel til introduktion af opgaveformatet. 

Forberedelse i undervisningen

Det er en god ide i den forberedende undervisning at arbejde med eksemplet, med kort at beskrive en situation på forskellige billeder (evt. en sammenlignende beskrivelse af to situationer på to forskellige billeder) og med at udtrykke holdninger og begrunde disse.

Testens gennemførelse og bedømmelse

Kursisterne tildeles et emne ved lodtrækning.

Del 1 (individuel opgave, ca. 3 min. pr. kursist)

Den ene kursist får opgaveark A og skal først meget kort beskrive situationen på to billeder og dernæst give udtryk for sine præferencer i forhold til de to forskellige situationer. Kursisten skal begrunde sin holdning, også hvis kursisten ikke foretrækker nogen af de to situationer. Til sidst skal kursisten fortælle lidt om egne erfaringer i relation til emnet. Proceduren gentages herefter med den anden kursist med udgangspunkt i opgaveark B.

Del 2 (paropgave, ca. 4 min.)

Del 2 er en paropgave, hvor kursisterne har en fokuseret samtale om en case inden for emnet. Kursisterne får opgaveark C og præsenteres for casen. Kursisterne stiller hinanden spørgsmål, udveksler synspunkter samt begrunder disse. Kursisterne skal forholde sig til casen og holde sig til emnet, og under samtalen skal de både stille og besvare spørgsmål. Kursisterne behøver dog ikke at tale om alle billederne på C-arket.

Testen bedømmes som 'bestået' eller 'ikke bestået' ud fra en helhedsvurdering.