**Prøve i Dansk 1 – Bedømmerark, skriftlig fremstilling**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Navn** | | | | | **CPR-nr.** | | | | |
| **Delprøve 2**  *- give faktuelle informationer*  *- beskrive* | **Er INSTRUKTIONEN fulgt?** | | | | | | | | |
| Ja | | Delvis | | | Nej | | | |
| **GENREKENDSKAB (opslag)** | | | | | | | | |
| Godt | | Nogenlunde | | | Mangelfuldt | | | |
| **ORDVALG** | | | | | | | | |
| Adækvat | Stort set adækvat | | Delvis adækvat | | | | Ikke adækvat | |
| **REPARATION** | | | | | | | | |
| Ingen | Nogen | | Megen | | | | Ikke mulig | |
| **Vurdering** | 10 point | 8 point | | 6 point | | | 4 point | | 0 point |
|  | | | | | | | | | |
| **DELPRØVE 3**  *- fortælle*  *- beskrive* | **Er INSTRUKTIONEN fulgt?** | | | | | | | | |
| Ja | | Delvis | | | Nej | | | |
| **REPARATION** | | | | | | | | |
| Ingen | Nogen | | Megen | | | | Ikke mulig | |
| **PRAGMATISK FÆRDIGHED** (sproghandlingsfærdighed) | | | | | | | | |
| Særdeles god | God | | Acceptabel | | | | Ringe | |
| **DISKURSIV FÆRDIGHED** | | | | | | | | |
| **Retorisk organisering** | Særdeles god | God | | Acceptabel | | | | Ringe | |
| **Kohærens** | Særdeles god | God | | Acceptabel | | | | Ringe | |
| **Kohæsion** | Særdeles god | God | | Acceptabel | | | | Ringe | |
|  | **LINGVISTISK FÆRDIGHED** | | | | | | | | |
| **Ordvalg** | Adækvat | Stort set adækvat | | Delvis adækvat | | | | Ikke adækvat | |
| **Syntaks** | Særdeles god | God | | Acceptabel | | | | Ringe | |
| **Morfologi** | Særdeles god | God | | Acceptabel | | | | Ringe | |
| **Retskrivning** | Særdeles god | God | | Acceptabel | | | | Ringe | |
| **Vurdering** | 12 point | 10 point | | 8 point | | | 6 point | | 0 point |
|  | | | | | | | | | |
| **SAMLET ANTAL POINT:** | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Grad af reparation**   * Ubesværet forståelse * Generende: ’Støj på linjen’, men ingen reparation * Hæmmende: let eller svær at reparere * Totalt sammenbrud: kan ikke repareres |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |