

Information til underviser om opgave 1 (emneopgave)

Opgaven lægger op til en autentisk kommunikativ situation, hvor kursisten dels fortæller sammenhængende om et emne, som både har et generelt fokus og relation til egne erfaringer, dels besvarer opfølgende spørgsmål, hvor kursisten begrundede sine svar.

De sproglige mål for testen er

- at kursisten i et forståeligt sprog med en vis grad af kompleksitet og korrekthed kan fortælle om et emne og forstå og svare på opfølgende spørgsmål, der lægger op til uddybning og begrundelse.

Forberedelse i undervisningen

Kursisten vælger to emner, som skal være velegnede til en kort mundtlig præsentation og omhandle danske forhold. Se listen nedenfor med overordnede temaer, som emnerne skal falde ind under.

Eksempler på emner:

Arbejde

- Mit arbejdsliv med fokus på ... (fx sociale aktiviteter på arbejdspladsen)

Uddannelse

- Min uddannelse i Danmark med fokus på ... (fx undervisningsformer)

Medborgerskab

- Sundhed med fokus på ... (fx min kost og motion)
- Klima med fokus på ... (fx mine grønne vaner)
- Integration med fokus på ... (fx min oplevelse af det danske arbejdsmarked)
- Moderne livsstil med fokus på ... (fx min brug af sociale medier)
- Ligestilling med fokus på ... (fx arbejdsdelingen i min familie)

Det forudsættes, at kursisten i den forberedende undervisning har valgt to emner. Kursisten skal forberede sig på at præsentere emnerne på et passende sprogligt niveau i et for kursisten naturligt sprog. Det anbefales, at kursisten medbringer et papir med stikord til hvert emne (dvs. enkeltord og ikke hele sætninger) som støtte ved præsentationen.

Læreren vejleder og hjælper kursisten med at afgrænse og tilpasse et emne, så det passer til niveauet, og giver evt. støtte til at fokusere præsentationen. Læreren sikrer sig, at kursisten kun har nedskrevet stikord og ikke hele sætninger. Dette er for at undgå oplæsning af en præfabrikeret tekst til testen, så præsentationen afspejler kursistens reelle sproglige færdigheder og niveau.

Gennemførelse og bedømmelse

Del 1

Kursisten vælger ved lodtrækning ét af de to emner, som kursisten har forberedt. Herefter fortæller kursisten om emnet i 1-2 minutter.

Del 2

Præsentationen følges op af spørgsmål til emnet i 3-4 minutter. Tester stiller spørgsmål, der lægger op til, at kursisten forklarer, uddyber og begrundes i lidt længere taleture, fx:

Vil du fortælle lidt mere om ...?

Kan du give nogen eksempler på ...?

Hvad er fordelene / ulemperne ved ...? Hvorfor?

Hvad synes du om ...? Hvorfor?

Præstationen bedømmes som 'bestået' eller 'ikke bestået' ud fra en helhedsvurdering.